

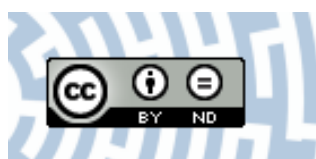


You have downloaded a document from  
**RE-BUŚ**  
repository of the University of Silesia in Katowice

**Title:** Co to jest życie? Preliminaria semantyczne

**Author:** Tomasz Nowak

**Citation style:** Nowak Tomasz. (2012). Co to jest życie? Preliminaria semantyczne. "Linguistica Copernicana" (2012, nr 1, s. 191-208).



Uznanie autorstwa - Bez utworów zależnych Polska - Ta licencja zezwala na rozpowszechnianie, przedstawianie i wykonywanie utworu zarówno w celach komercyjnych i niekomercyjnych, pod warunkiem zachowania go w oryginalnej postaci (nie tworzenia utworów zależnych).



UNIwersYTET ŚLĄSKI  
W KATOWICACH



Biblioteka  
Uniwersytetu Śląskiego



Ministerstwo Nauki  
i Szkolnictwa Wyższego

TOMASZ NOWAK

Uniwersytet Śląski  
Instytut Języka Polskiego

## Co to jest życie? Preliminaria semantyczne

Słowa klucze: semantyka, fenomenologia lingwistyczna, czasownik, życie

### Wstęp

Życie, jakie nas otacza (to, w którym bez reszty jesteśmy zanurzeni), wydaje się czymś oczywistym, niemal przezroczystym. Zwykle nie zastanawiamy się nad tym, czym ono jest i jakie jest. Tymczasem ono jest i jako takie stanowi wielką zagadkę (tajemnicę lub wyzwanie), a w każdym razie – pytanie, na które można (bądź nawet trzeba) szukać odpowiedzi: także w języku – nie tylko poza nim. Wierzę w to, że fenomen życia można uchwycić w kategoriach jednostek elementarnych i uniwersalnych (transcendentnych i transcendentalnych), takich, jak czasowniki: *wiedzieć* i *zrobić* oraz zaimki: *ktoś* i *coś* (najobszerniej na ten temat: Bogusławski 2007). Niniejsza praca ma więc charakter analizy czysto pojęciowej i jako taka mieści się w antynaturalistycznym nurcie fenomenologii lingwistycznej (stanowiąc językoznawczą próbę denaturalizacji osobliwości życia). Przedmiot tej rozprawki stanowią wybrane leksykalne eksponenty pojęcia ‘życie’, w szczególności zaś – najprostsze w tej klasie wyrażenie, niezmiennie i powszechnie kojarzone z tym, co stanowi obiekt moich dociekań, mianowicie czasownik *żyć*.

## 1. Stan badań

Nie istnieją (ostrożnie: nie są mi znane) prace językoznawcze (teoretyczne i materiałowe), które podejmowałyby (w charakterze głównego przedmiotu rozważań) zagadnienie życia (na materiale współczesnej polszczyzny); nie znalazłem też, poza zaledwie kilkoma wzmiankami, istotniejszych uwag na ten temat. Sporo do powiedzenia o leksykalnych eksponentach pojęcia ‘życie’ mają za to redaktorzy opracowań leksykograficznych. Problem tkwi jednak w tym, że tytułowe wyrażenie sprawia twórcom słowników niemały kłopot. Chcąc się o tym przekonać, wystarczy sięgnąć do odpowiednich definicji, zaczerpniętych z kilku współczesnych słowników języka polskiego, zob.:

1. USJP: **żyć** «istnieć w sposób właściwy organizmom żywym – oddychając, odżywiając się, rosnąc itp.; być żywym»;
2. ISJP: Kiedy człowiek, zwierzę lub roślina **żyje**, to istnieje i funkcjonuje we właściwy dla siebie sposób, np. odżywia się, oddycha, rośnie;
3. SWJP: **żyć** ‘znajdować się w stanie, który wskazuje na nieustanny przebieg biochemicznych procesów przemiany materii i energii w organizmie, umożliwiających oddychanie, odżywanie, wydalanie i inne funkcje życiowe; być żywym’.

Słownikarskie próby ujęcia „życia” w zdyscyplinowane semantycznie ramy definicji nie tylko nie „zauważają” (nie rejestrują) wszystkich jednostek, które wiążą się z pojęciem ‘życia’ (o czym już za chwilę), ale także (a może właśnie: przede wszystkim) wikłają się nieustannie w liczne błędy (uchylenia i usterki), np.: kolidowanie i pleonastyczność, zob. USJP: *organizm żywy*; encyklopedyczność, zob. SWJP: *biochemiczne procesy przemiany materii i energii*; nadpojemność, zob. ISJP: *istnieje i funkcjonuje we właściwy dla siebie sposób*; błędna identyfikacja hiperonimu, zob. SWJP: *stan, proces*.

A jakie stanowisko zajmują w kwestii językowych wykładników pojęcia ‘życie’ autorzy prac teoretyczno-materiałowych? A. Wierzbicka (2006: 109–111) skłania się ku temu, by pojęcie, jakie wyraża czasownik *żyć* (z nieodłącznym od niego okolicznikiem czasu), umieścić w zbiorze jednostek uniwersalnych (i nieredukowalnych). Z kolei A. Bogusławski zauważa, że czasownik *żyć* nie może sytuować się w klasie jednostek elementarnych, gdyż pociąga za sobą m.in. robienie czegoś. Z. Zaron (2009: 89–98), idąc za J. Lyonsem (i polemizując z O. Wojtasiewiczem), definiuje agensa jako istotę

żywą, świadomą, umyślnie używającą własnego wewnętrznego źródła energii (w kontekście wiedzy i działania).

Nie kryję, że podejmując się analizy semantycznej predykatu *żyć*, siłą rzeczy zakładam, że mam do czynienia z jednostką podzielną w planie treści na dyskretne komponenty, z których przynajmniej część rokuje szanse (daje nadzieje) na wyodrębnienie ich w toku badań.

## 2. Jednostki języka

Zacznę od rutynowej (dość naturalnej czy w gruncie rzeczy banalnej) obserwacji: otóż ciąg diakrytów (segment tekstowy) *żyć* pojawia się w bardzo wielu, wzajemnie wykluczających się kontekstach semantycznych (otoczeniach słownych), co może stanowić argument za tym, aby odnotować te wystąpienia jako formalne reprezentacje odrębnych jednostek języka. Oto garść przykładów kontekstów, w jakich pojawia się ciąg *żyć* (poza zasięgiem analizy pozostawiam nieciągle jednostki języka, w tym idiomatyczne frazeologizmy i przysłowiowe zwroty):

- (1) *Kierowca żyje, ale pasażer zginął na miejscu.*
- (2) *Liście opadły, ale drzewo żyje i na wiosnę wypuści nowe liście.*
- (3) *A potem żyli długo i szczęśliwie.*
- (4) *Żył w latach 1632–1677.*
- (5) *Większa część społeczeństwa żyje na wsi.*
- (6) *Żyliśmy skromnie, w domu się nie przelewało.*
- (7) *Od początku grudnia dzieci żyją myślą o choince.*
- (8) *Nauczył się żyć z ludźmi.*
- (9) *Cyganie żyli z kowalstwa, muzykowania po karczmach, niekiedy z przemytu.*
- (10) *Dla siebie nic nie pragnął, żył tylko dla innych.*

Nawet pobieżny przegląd czasownikowych jednostek leksykalnych, zdradzających (choćby tylko formalnie) jakiś związek z pojęciem ‘życia’, pozwala zaprowadzić w tym obszernym podzbiorze pewien ład. Otóż uważam, że niektóre spośród nasuwających się od razu wyrażen można od ręki zaklasyfikować jako „biologiczne”, właśnie związane z darem życia, natomiast inne – jako „kulturowe”, związane ze sposobem, w jaki się ów dar, grubo mówiąc,

pożytkuje, por.: jednostki „biologiczne”: *żyć*, zob. (1) i (2), oraz jednostki „kulturowe” (m.in.): *żyć [ileś]*, zob. (3)<sup>1</sup>; *żyć [kiedyś]*, zob. (4); *żyć [gdzieś]*, zob. (5); *żyć [jakoś]*, zob. (6); *żyć [czymś]*, zob. (7); *żyć z [kimś]*, zob. (8); *żyć z [czegoś]*, zob. (9); *żyć dla [kogoś]/[czegoś]*, zob. (10).

Naturalnie, przedmiot moich dalszych dociekań będą stanowiły wyłącznie te wyrażenia, w których struktury pojęciowe wpisuje się komponent ‘życie’ w swoim najbardziej pierwotnym i źródłowym, właśnie: „biologicznym”, wymiarze.

### 3. Analiza semantyczna

Jako pierwsze nasuwa się (z gruntu pragmatyczne) pytanie o to, w jakich sytuacjach można (fortunny) użyć czasownika *żyć* w zajmującym mnie w tej pracy znaczeniu?

Nieco dziwne (trudne do wyobrażenia, a nawet w jakiejś mierze pleonaściczne) wydają się użycia, w których stwierdza się o ludziach, zwierzętach i roślinach, że po prostu żyją (i to bez względu na to, czy orzeka się atrybut życia o całym gatunku, czy o konkretnych osobnikach). Można wręcz odnieść wrażenie, że tego typu wypowiedzenia nie przekazują żadnych nowych informacji, a orzeczniki wprost duplikują treść złożoną w podmiotach (lub daną sytuacyjnie), por. dialogi: przykładowe wypowiedzi i typowe (zastłyszane) reakcje na nie.

#### (11) dialog

- a. A: – *(Wiesz) ludzie (zwierzęta, rośliny) żyją.*
- b. B: – *No i co z tego? Żyją – i już. Tak już ludzie (zwierzęta, rośliny) mają, że zwykle żyją.*

#### (12) dialog

- a. A: – *(Wiesz) Ten człowiek żyje. ‘o kimś, kto stoi nieopodal’*
- b. B: – *Widzę. I co z tego?*

---

<sup>1</sup> Status czasowników: *żyć [ileś]*, *żyć [kiedyś]* i *żyć [gdzieś]* jako jednostek „nie-biologicznych” wydaje się jednak mocno dyskusyjny, zwłaszcza w świetle przykładów typu: *Żółwie żyją przeszło sto lat.*, *Dinozaury żyły w czasach prehistorycznych.* i *Kozice żyją w górach.* Przypomnę jedynie, że przedmiot opisu w tej pracy stanowi wyłącznie czasownik *żyć* (bez uzupełnień temporalnych i lokatywnych).

Można sobie jednak przedstawić (wyobrazić) sytuację, w której nadawca, formułując te raczej wątpliwej marki teksty, zamierza swojemu interlokutorowi przypomnieć pewne oczywistości (względnie przekazać mu jednak nowe, nieznanne wcześniej informacje), nierzadko sytuując je w roli przesłańek wnioskowań, a często – w funkcji implikatur konwersacyjnych.

(13) *(Wiesz) Ten człowiek żyje.* ‘o kimś dawno niewidzianym, z kim coś (złego) się działo (stało)’

(14) ... *Wiesz, pies żyje, a komputer – nie.* ‘zaopiekuj się swoim czworonożnym przyjacielem, bo bardzo cię potrzebuje’

(15) ... *Wiesz, zwierzęta i rośliny też żyją.* ‘(więc) szanuj je; troszcz się o nie’

(16) ... *Wiesz, ludzie też żyją.* ‘a nie tylko zwierzęta i rośliny, o które się tak troszczysz’

Z tych kilku zbudowanych na potrzeby analizy, może nieco naciąganych, pragmatycznych scenek wyłania się pewien istotny rys. Otóż nadawcy literalnych wypowiedzi, które fundują „predykaty witalne”, albo informują swoich odbiorców, że ktoś, z kim coś się stało (zwykle: coś złego), pozostał przy życiu (po prostu, mimo wszystko, nadal żyje), albo przypominają pewne „oczywiste oczywistości”, np. dotyczące znaczeń wyrażań, mianowicie takie, że świat nasz „zaludniają” (obok realnych rzeczy i zdarzeń) równie realne organizmy, czyli istoty żywe, których egzystencja różni się (jakościowo!) od sposobu, w jaki istnieją przedmioty. Innymi słowy: nadawca albo informuje odbiorcę, że wie o podmiocie, z którym coś się (niedobrego) działo, że ten jest żywy (a nie: że jest nieżywy), albo przypomina odbiorcy, że podmiot jest taki, że z natury swojej jest żywy (a nie: że nie jest żywy). Myślę, że intuicję tę (jako próbę wniknięcia w intencje wirtualnych nadawców) oddają także przykłady:

(17) *Ten człowiek (to zwierzę, ta roślina) żyje, a tamten (tamto, tamta) – nie.*

(18) *Ci ludzie (te zwierzęta, te rośliny) żyją, a tamci (tamte) – nie.*

(19) *Świat jest tak urządzony, że człowiek, zwierzę i roślina żyje, a powietrze, woda i ziemia – nie.*

(20) *Tak już jest, że ludzie, zwierzęta i rośliny żyją, a krzesła, stoły i szafy – nie.*

Jedno z pierwszych pytań, jakie z kolei w tym miejscu powinny paść, brzmi: o kim albo o czym, mówi nadawca neutralnych wypowiedzi, które zasadzają się na czasowniku *żyć*? Wiele przemawia za tym, żeby uznać, że temat neutralnych wypowiedzeń, które dźwiga czasownik *żyć*, stanowi ściśle określony przedmiot: jednostkowy lub zbiorowy, któremu przypisuje się (o którym orzeka się) pewną własność (cechę): aktualną (w wypadku tematu jednostkowego) lub omnitemporalną (w sytuacji, gdy temat kwalifikuje się jako zbiorowy). Wykładnik tematu przyjmuje zatem postać nazwy wziętej w jednej z dwu supozycji normalnych indykacyjnych, mianowicie: w supozycji personalnej lub uniwersalnej (naturalnej, a może nawet i formalnej), tj. jako nazwa: albo osobnika, albo gatunku (wraz ze wszystkimi jego przedstawicielami).

- (21) *Ten człowiek/to zwierzę/ta roślina ŻYJE (a nie: nie żyje).*
- (22) *Ci ludzie/te zwierzęta/te rośliny ŻYJĄ (a nie: nie żyją).*
- (23) *Człowiek/zwierzę/roślina ŻYJE (a nie: nie żyje).*
- (24) *Ludzie/zwierzęta/rośliny ŻYJĄ (a nie: nie żyją).*

Na podstawie poczynionych obserwacji wysuwam hipotezę, że w klasie werbalnych jednostek języka z segmentem *żyć* (w podklasie jednostek leksykalnych, które wnoszą znaczenia, jakie roboczo określiłem jako „biologiczne”, czyli bezpośrednio związane z ‘darem życia’), można wyodrębnić co najmniej dwa elementy – czasowniki właściwe: *żyć*<sub>1</sub> i *żyć*<sub>2</sub>, którym przysługują (wszystko na to wskazuje) różne właściwości semantyczne, np. ze względu na: typ tematu (w STR wypowiedzi) i rodzaj argumentu (w SPA zdania).

Czasowniki: *żyć*<sub>1</sub> i *żyć*<sub>2</sub> organizują wypowiedzenia neutralne, których temat stanowi: albo przedmiot jednostkowy, por. *żyć*<sub>1</sub>, albo przedmiot zbiorowy, por. *żyć*<sub>2</sub>. Czasownik *żyć*<sub>1</sub> (z nazwą agensa wziętą w supozycji personalnej) jest osnową (negabilnych) zdań syntetycznych *a posteriori*, z kolei czasownik *żyć*<sub>2</sub> (z nazwą agensa w supozycji uniwersalnej) stanowi zrab (nienegabilnych) zdań analitycznych *a priori*. Co się z tym wiąże, wypowiedzi, które tworzy czasownik *żyć*<sub>1</sub>, pełnią (głównie) funkcje informacyjne (np. funkcję konstatacji), natomiast wypowiedzi, które zasadzają się na czasowniku *żyć*<sub>2</sub>, pełnią, jak mniemam, niemal wyłącznie funkcje pozainformacyjne (funkcję

metajęzykową)<sup>2</sup>. Ponadto, czasowniki:  $żyć_1$  i  $żyć_2$  pozostają względem siebie w takim stosunku, iż aktualne znaczenie leksemu  $żyć_1$  implikuje (na zasadzie hiponimii) omnitemporalne znaczenie leksemu  $żyć_2$ . Jednostka  $żyć_1$  specjalizuje się przy tym w wyrażaniu relacji między członami opozycji: ‘życie’ – ‘śmierć’, zaś jednostka  $żyć_2$  stanowi formalny wykładnik opozycji między pojęciami: ‘życie’ – ‘nie-życie’<sup>3</sup>. Predykaty te (być może operanda operacji semantycznych) sygnowałyby zatem odrębne, pozostające względem siebie w relacji inkluzji treści, które (w wielkim przybliżeniu) oddają robocze parafrazy: ‘ktoś pozostał przy życiu (o kimś, kto istnieje realnie, z kim coś się stało)’ i ‘ktoś jest obdarowany życiem (o kimś, kto istnieje realnie)’.

Czasowniki:  $żyć_1$  i  $żyć_2$  pozostają ze sobą w ścisłych relacjach, w związku z czym będą je dalej omawiał we wzajemnym odniesieniu.

Jako kolejne samorzutnie nasuwa się pytanie o to, kto (lub: co) nadaje się na podmiot w zdaniach minimalnych z czasownikami:  $żyć_1$  i  $żyć_2$ ; ściślej rzecz biorąc, idzie tu o nazwy bytów, które mogą zająć w zdaniach z czasownikami:  $żyć_1$  i  $żyć_2$  pozycję syntaktyczną, której przypisuje się rolę agensa.

Po pierwsze, uważam, że „predykaty witalne” można orzekać jedynie o tych elementach-częściach rzeczywistości, które zgodnie (w każdym razie: przeważnie) podpadają pod zaimek *ktoś* (co wyklucza w pozycji agensa – w zdaniach z czasownikami:  $żyć_1$  i  $żyć_2$  – ogół rzeczy i zdarzeń, ale też uniwersum: czynności, procesów i stanów, które odsyłają wprost do zakresu zamka *coś*, por. kształty jednostek języka: [*ktoś*] *żyje*, nie: [*coś*] *żyje*).

(25) \**To coś (nie) żyje.*, ale: *Oo! To coś jakby (nie) żyje./To coś (nie) „żyje”.*

(26) *Ten ktoś (nie) żyje.*, ale: \**Oo! Ten ktoś jakby (nie) żyje./\*Ten ktoś (nie) „żyje”.*

Warto zauważyć, że bez względu na to, czy ktoś (jeszcze) żyje, czy (już) – nie, „od zawsze” i „do zawsze” pozostaje „kims”.

<sup>2</sup> Niektórzy językoznawcy funkcję metajęzykową kwalifikują jako funkcję informującą (o pewnych atrybutach języka i mowy).

<sup>3</sup> Opozycję ‘życie’ – ‘nie-życie’ oddaje również para wyrażań: *być żywym* – *nie być żywym*, natomiast opozycję ‘życie’ – ‘śmierć’ – para wyrażań: *być żywym* – *być nieżywym*, por. też: *żyjący* – *nieżyjący*. Naturalnie, opozycja ‘życie’ – ‘śmierć’ zachodzi jedynie w obrębie pierwszego członu opozycji ‘życie’ – ‘nieżycie’.



(27) dialog

- a. A: – *Kto żyje?/Kto przeżył?*  
 b. B: – *Adam (żyje)*. ‘o kimś’

(28) dialog

- a. A: – *Kto nie żyje?/Kto nie przeżył?*  
 b. B: – *Adam (nie żyje)*. ‘o kimś’

Chciałoby się więc rzec, że osobowość przynosimy na świat i ze świata ją wynosimy: jest nam zatem przypisana raz na zawsze. „Predykaty witalne”, powtórzę jeszcze raz z naciskiem, odnoszą się do świata podmiotów, a nie – przedmiotów, np. do osób, a nie – do ich ciał; co ilustruje, w moim odczuciu, para zdań: (29) i (30):

- (29) *\*Nieżywy Adam myśli o Ewie*. ‘o osobie Adama’  
 (30) *Nieżywy Adam leży na podłodze*. ‘o ciele Adama’

W związku z tym, nie można również cechy życia przypisywać fragmentom czyjegoś ciała – nawet tak dalece złożonym (zdawałoby się: zaawansowanym i względnie autonomicznym) jak ludzki mózg<sup>4</sup>.

- (31) *\*Ciało Adama (nie) żyje*.  
 (32) *\*Mózg Adama (nie) żyje*.

Po drugie, przypuszczam, że czasownik *żyć* można orzec tylko o tych bytach, które istnieją realnie; innymi słowy: zajmujący mnie predykat nie łączy się z nazwami bytów: absolutnych i idealnych, ale także z nazwami bytów czysto intencjonalnych i myślnych.

- (33) *\*Bóg (nie) żyje*., ale: *Bóg (nie) istnieje*.  
 (34) *\*Prawda/dobro/piękno (nie) żyje*., ale: *Prawda/dobro/piękno (nie) istnieje*.  
 (35) *\*Krasnoludki (nie) żyją*., ale: *Krasnoludki (nie) istnieją*.

---

<sup>4</sup> Wypowiedzi te wydają się mocno nienaturalne – jakkolwiek pojawiają się w profesjonalnym kontekście lekarskim; można by rzec, że do jakiegoś stopnia już się użytkownikom języka „osłuchały”, przez co wydają się zwodniczo gładkie.

Dlaczego o Bogu, ideach (prawdy, dobra, piękna) i krasnoludkach, z jednej strony, a także o Bogu i rzeczach (ale też zdarzeniach, czynnościach, procesach i stanach), z drugiej strony, nie można orzec, że żyją, względnie: nie żyją (są żywi/żywe lub nieżywi/nieżywe)? Po pierwsze, Bóg (jako byt absolutny), a także prawda, dobro i piękno (jako byty idealne) oraz krasnoludek (jako byt myślny) nie istnieją w czasie. Po drugie, Bóg (jako byt absolutny) wie wszystko, a także wszystko może (robić), z kolei rzecz (jako byt realny, ale pozbawiony „tchnienia”) nic nie wie oraz nic nie robi. Innymi słowy (do czego jeszcze wróć), życie sytuuje się jak gdyby w temporalnej dziedzinie aktywnych (samych z siebie) i samowiednych (samych przez się) bytów – między osobą Boga a światem rzeczy.

Reasumując: twierdzę, że czasownik *żyć* można orzekać wyłącznie o organizmach, czyli o takich bytach, które (zarazem) wchodzą w obręb zakresu zaimka *ktoś* oraz istnieją realnie, tj. o ludziach, zwierzętach i roślinach<sup>5</sup> (co pokrywa się z intuicją – teraz jednak ujętą krytycznie, nie – naiwnie). W tej sytuacji wyłania się jednak kolejna wątpliwość? Cóż to jednak znaczy *istnieć realnie* (i czy w tym terminie nie kryje się przypadkiem pleonazm)?

Byty realne, na mocy definicji, istnieją. Co znamienne, czasownik *istnieć*, w sytuacji, gdy wiąże się z nazwą istoty żywej, znaczy dokładnie tyle, co czasownik *żyć* (w wypadku, kiedy predykaty te, *istnieć* i *żyć*, orzekamy o istotach żywych, idą one niejako „ramię w ramię”, warunkując się wzajemnie).

(36) \*Adam nie żyje, ale istnieje. oraz \*Adam nie istnieje, ale żyje.

(37) Ktoś taki nigdy nie istniał. = Ktoś taki nigdy nie żył.

Życia nie sposób przeto sprowadzić do nadrzędnej ontycznie kategorii istnienia: gdy bowiem mówię o organizmie, że istnieje, to mówię tym samym, że żyje (i odwrotnie).

Byty realne, co zresztą je wyróżnia w zbiorze pozostałych bytów (absolutnych, idealnych i intencjonalnych), mają charakter ściśle temporalny (czasowy): posiadają bowiem na osi czasu swój wyraźny początek oraz koniec (w opozycji do bytu absolutnego, idealnego i intencjonalnego); tylko do nich stosują się zatem pytania o wyrażane w jednostkach czasu granice istnienia:

<sup>5</sup> Przekonujące (moim zdaniem) dowody na rzecz tezy, że zwierzęta i rośliny wchodzą w zakres zaimka *ktoś*, podaje Z. Zaron, zob. Zaron 1998 i 2011.

(38) *Jak długo (od kiedy i do kiedy) żył/żyje/będzie żył (ten) człowiek?*

(39) *¿Jak długo (od kiedy i do kiedy) istniał/istnieje/będzie istnieć Bóg?*

(40) *¿Jak długo (od kiedy i do kiedy) istniały/istnieją/będą istnieć krasnoludki?*

Przypuszczam również, że „predykaty witalne” ( $żyć_1$  i  $żyć_2$ ), nazywają pewną cechę (sposób istnienia: najpierw – omnitemporalny, a następnie – aktualny), która przysługuje podmiotowi od momentu jego poczęcia (a więc nie od chwili przyjścia na świat, czyli narodzin) do jego śmierci<sup>6</sup>. Intuicję tę można, jak sądzę, wyczytać z semantycznie uwarunkowanych, a syntaktycznie zaangażowanych postaci jednostek języka.

(41) *[ktoś<sub>1</sub>] począł [kogoś<sub>2</sub>], np. począć dziecko, nie: \*począć zarodek (embrion)*

(42) *[ktoś<sub>1</sub>] spłodził [kogoś<sub>2</sub>], np. spłodzić syna/córkę, nie: \*spłodzić zarodek/plód*

(43) *[ktoś<sub>1</sub>] urodził [kogoś<sub>2</sub>], np. urodzić dziecko, nie: \*urodzić plód*

(44) *[ktoś<sub>1</sub>] był w ciąży z [kimś<sub>2</sub>]*

a. matka Ewy: *Kiedy byłam w ciąży z Ewą, to...*

b. matka Ewy: *\*Kiedy byłam w ciąży z Ewą, która jeszcze wtedy nie była Ewą, to..., wobec: Kiedy byłam w ciąży z Ewą, która jeszcze wtedy nie była „Ewą”, to...*

O tym, kto żyje, a kto – nie, można się dowiedzieć wprost, np. obserwując, czy dana nazwa łączy się z predykatami typu  $żyć_1$  czy  $żyć_2$ . W niektórych sytuacjach o kwalifikacji bytu – jako istnienia, któremu przysługuje atrybut życia – decyduje jednak dyskurs apofatyczny. Jeżeli bowiem nie sposób literalnie orzec o kimś, że żyje (z różnych, zwykle: „pozasemantycznych” względów, np. stylistycznych), należy spróbować odnieść do niego predykat, który w swoim znaczeniu mieści sens zgoła przeciwstawny. Dowód apagogiczny sprowadza się więc do tego, że jeśli o kimś można orzec, że umarł (sięgając po różne tego sensu leksykalne eksponenty, w tym zróżnicowane hiponimy), to znaczy, że żył.

<sup>6</sup> Warte przemyślenia wydają się (zwłaszcza w tym kontekście) pytania typu *Jak długo żyje/żył?* lub *Ile żył?*, uwzględniające okres od urodzenia śmierci, a także zapewnienia w rodzaju *Jak długo żyję, niczego takiego nie widziałem*.

- (45) *Ten człowiek umarł {...}. → Ten człowiek żył.*  
 a. *Ten noworodek/to niemowlę zmarło.*  
 b. *Ten zarodek/płód obumarł.*  
 (46) *To zwierzę zdechło {...}. → To zwierzę żyło.*  
 (47) *Ta roślina uschła {...}. → Ta roślina żyła.*

Nie sposób, w związku z tym, nie przystać na interpretację, w myśl której jednostkowe życie jest w stosunku do śmierci komplementarne; podpowiada ją to zresztą najprostsze zestawienia:

- (48) *\*Adam zarazem żyje i nie żyje.*  
 (49) *Jeśli Adam żyje, to nieprawda, że nie żyje, a jeśli Adam nie żyje, to nieprawda, że żyje.*

Można nawet wskazać w tym względzie tzw. „wyjątki, które potwierdzają regułę”:

- (50) *Chrystus zmartwychwstał., ale: \*Żyjący Chrystus zmartwychwstał.*  
 (51) *Jezus wskrzesił Łazarza., ale: \*Jezus wskrzesił żywego Łazarza.*

Przypomnę, że o ile w wypowiedziach z czasownikiem *żyć*<sub>1</sub> dochodzi do głosu relacja ‘życie’ – ‘śmierć’, o tyle w wypowiedziach z czasownikiem *żyć*<sub>2</sub> zarysowuje się wyraźnie opozycja ‘życie’ – ‘nie-życie’. O organizmach (o ludziach, zwierzętach i roślinach) można zatem orzec (omnitemporalnie), że żyją, względnie (aktualnie), że albo żyją (są żywe), albo nie żyją (są nieżywe), używając w tym celu przewidzianych dla poszczególnych podzbiorów stosownych hiponimów. Z kolei o rzeczach (np. o krzesłach, stołach i szafach), ale również o absolutnym Bogu i intencjonalnych krasnoludkach nie można wprost zawyrokować, że są nieżywe, lecz jedynie: że nie są żywe.

- (52) *\*Ludzie (zwierzęta, rośliny) nie są (w ogóle) żywi (żywe).*  
 (53) *\*Ci ludzie (te zwierzęta, te rośliny) nie są żywi (żywe).*  
 (54) *Krzesła (stoły, szafy) nie są żywe.*  
 (55) *\*Ludzie (zwierzęta, rośliny) są (w ogóle) nieżywi (nieżywe)., wobec: Ci ludzie (te zwierzęta, te rośliny) są nieżywi (nieżywe).*  
 (56) *\*Krzesła (stoły, szafy) są nieżywe.*

Interesująco w tym kontekście przedstawiają się *collectiva* w rodzaju: *ludzkość, przyroda* oraz *roślinność*, które jako „byty wieczne” (w perspektywie znikomej ludzkiej egzystencji) mogą się odradzać (taki ontologiczny re-cykling nie zachodzi w wypadku konkretnych osobników).

(57) *Ludzkość/przyroda (fauna)/roślinność (flora) się odradza.*

(58) *\*Ten człowiek/to zwierzę/ta roślina się odradza.*

(59) *\*Ludzie/zwierzęta/rośliny się odradzają.*

Z przeprowadzonych analiz wyłania się skromny, ale względnie jasny obraz: organizm to ktoś, kto żyje, czyli ktoś, kto m.in. istnieje realnie, a więc w czasie, tj. od swojego naturalnego początku do swojego naturalnego końca. Atrybut ten, jakkolwiek funduje dictum tematyczne odpowiedniej paralogucji, nie wyczerpuje jednak całego bogactwa sensów, jakie niosą wraz z sobą „predykaty witalne”. W celu dotarcia do składników, które w dictum rematycznym będą pełniły rolę *differentia specifica*, przyjrze się nieco bliżej relacjom, w jakich pozostają do siebie takie wielkości, jak życie oraz m.in. wiedza i działanie.

„Predykaty witalne”, tj. czasowniki: (aktualny)  $żyć_1$  i (omnitemporalny)  $żyć_2$ , odznaczają się szeregiem interesujących właściwości semantycznych, które bezpośrednio przekładają się na atrybuty życia (w jego najbardziej pierwotnym i źródłowym sensie). Przedmiot dalszych analiz będzie stanowić przede wszystkim znaczenie czasownika omnitemporalnego:  $żyć_2$ , w tym stosunki, w jakich pozostaje do innych elementów systemu (m.in. do swego aktualnego partnera:  $żyć_1$ ).

Po pierwsze, przypuszczam, że czasownik  $żyć_2$  nazywa cechę, jaką odznacza się pewna klasa bytów (organizmów) – w żadnym zaś wypadku: zdarzenie, względnie: czynność, proces lub stan. Sądzę, że sugestia ta wyłania się z przykładowych dialogów, które unaoczniają to, że wypowiedzi z udziałem eksplikowanej jednostki nie nadają się jako odpowiedzi na pytania o czynności, procesy i stany.

(60) dialog

- a. A: – *Co ludzie/zwierzęta/rośliny (teraz, zwykle, zawsze) robią?*
- b. B: – *\*Ludzie/zwierzęta/rośliny (teraz, zwykle, zawsze) żyją.*

(61) dialog

- a. A: – *Co się z ludźmi/zwierzętami/roślinami (teraz, zwykle, zawsze) dzieje?*  
 b. B: – *\*Ludzie/zwierzęta/rośliny (teraz, zwykle, zawsze) żyją.*

(62) dialog

- a. A: – *W jakim ludzie/zwierzęta/rośliny są (teraz, zwykle, zawsze) stanie?*  
 b. B: – *\*Ludzie/zwierzęta/rośliny (teraz, zwykle, zawsze) żyją.*

(63) dialog

- a. A: – *Co wiesz o ludziach/zwierzętach/roślinach?*  
 b. B: – *Wiem, że ludzie/zwierzęta/rośliny żyją (= są żywi/żywe) (w przeciwieństwie do np. krzesel/stołów/szaf).*

(64) dialog

- a. A: – *Jacy/jakie ludzie/zwierzęta/rośliny są (w przeciwieństwie do np. krzesel/stołów/szaf)?*  
 b. B: – *(W przeciwieństwie do np. krzesel/stołów/szaf) ludzie/zwierzęta/rośliny żyją (= są żywi/żywe).*

Po drugie, sądzę, że istnieją argumenty na rzecz tego, aby uznać, że czasownik *żyć*<sub>2</sub> może orzec o pewnym podmiocie wyłącznie różny od niego nadawca; innymi słowy: być może jest tak, iż nie można samemu o sobie orzec ani tego, że się żyje, ani (zwłaszcza) tego, że się nie żyje – wiedzieć to (i, co za tym idzie, orzekać o tym) może jedynie nadawca wypowiedzenia jako pewien bezstronny obserwator (w przeciwnym razie wypowiedź staje się pleonastyczna lub grzęźnie w nieuchronnych sprzecznościach):

(65) *\*(Nie) Żyję.*<sup>7</sup> → *\*Wiem, że (nie) żyję.*

- a. *\*Wiem, że żyję.* → *\*Wiem, że wiem, że...*

---

<sup>7</sup> Oczywiście, można samemu o sobie orzec, że się żyje, np. gdy odzyskuje się przytomność po wypadku i z niedowierzaniem stwierdza się: *Żyję!* Mam jednak pewne wątpliwości co do tego, czy wypowiedzi tego rodzaju są wygłaszane „na serio”, czy jedynie żartobliwie.

- b. *\*Wiem, że nie żyję. → \*Żyje ktoś, kto nie żyje. (→ \*Istnieje ktoś, kto nie istnieje.)*

Uwagę przykuwają wypowiedzenia, których nadawca (i podmiot – w jednej osobie) stwierdza o sobie samym, że nie żyje, względnie orzeka o adresacie swojej wypowiedzi (podobnie jak poprzednio: w roli agensa), że ten jest martwy.

- (66) *(Wiem o sobie, że) Ja \*(nie) żyję.*  
 (67) *(Wiem o tobie, że) Ty \*(nie) żyjesz.*  
 (68) *(Wiem o nim, że) On (nie) żyje.*  
 (69) *\*Adam wie (o mnie), że (ja) nie żyję.*  
 (70) *\*Adam wie (o tobie), że (ty) nie żyjesz.*  
 (71) *\*Adam wie (o sobie), że (on) nie żyje.*

Nadawca i odbiorca wypowiedzi (czyli *ja* i *ty*) są (z konieczności) aktualnie, tj. w momencie mówienia i słuchania, żywi. W związku z tym, nie mogą powołać do istnienia wypowiedzeń, w których występują w roli agensa i adresata jako osoby martwe. Wiąże się to ze szczególną naturą „predykatów witalnych”. Otóż czasownik *żyć* ma charakter autopoietyczny, co znaczy, że gdy nadawca wypowiada frazę: *Ja żyję.*, to czyniąc to, daje zarazem tego dowód, por. także frazę: *Ja mówię.*

Po trzecie, domniemywam, że między życiem a wiedzą i aktywnością organizmów istnieją istotne i nierozzerwalne więzi. Być może żyć to (mniej więcej) tyle, co coś wiedzieć i coś robić – w dodatku stale i nieprzerwanie (od chwili poczęcia aż do momentu zgonu). Myślę, że przeczcucie to podbudowują następujące przykłady:

- (72) *\*Adam coś robi i zarazem nie żyje.*  
 (73) *\*Adam coś wie i zarazem nie żyje.*  
 (74) *\*Adam to wie/robi. ‘o kimś martwym’*  
 (75) *Adam to wie/robi. ‘o kimś nieprzytomnym’*

Nie sposób się w tym miejscu zgodzić z teorematem, jaki wysuwa A. Wierzbicka (2006: 109–111), zgodnie z którym życie (jako takie) pociąga za sobą (zaledwie!) możliwość działania i wiedzy. Jeżeli bowiem, zgod-

nie z tym tokiem myślenia, ktoś może coś robić (i coś wiedzieć), to równie dobrze może nic nie robić (i nic nie wiedzieć) – a tę ewentualność powyżej wykluczyłem. Co interesujące (a jednocześnie, w moim przekonaniu, potwierdzające wysuniętą hipotezę), życie wyklucza zarówno wszechwiedzę i wszechmoc (definicyjne atrybuty Boga), jak również brak jakiegokolwiek wiedzy i aktywności (co z kolei charakteryzuje świat rzeczy i zdarzeń). O kim zatem można orzec, że (tylko i aż) coś wie i coś robi? Moim zdaniem, jedynie o organizmach, które (w przeciwieństwie do Boga i rzeczy) coś wiedzą i coś robią (dokładnie tyle: ani więcej, ani mniej). Nie sposób również przystać na podporządkowanie sensu, jaki wnoszą „predykaty witalne”, temu, co kryje się w zawartości pojęciowej czasownika *czuć*: wszak czucie pociąga za sobą wiedzę, stanowiąc coś na kształt jej alloleksu, por. jeśli ktoś coś czuje, to właśnie to wie, a ponadto wie o tym czymś, że jest to dla niego pod pewnym względem dobre lub złe (naturalnie, wiedzy nie można utożsamiać z czuciem!).

Po czwarte, dane językowe – tak, jak ja je interpretuję – przemawiają wreszcie (i ten wątek pragnę na koniec wyeksponować) za jednorazowym i nieprzerwanym, ale także jednorodnym i nieodwracalnym charakterem biegu życia.

- (76) *\*(Ten) człowiek już kilka razy (nie) żył.*
- (77) *\*(Ten) człowiek od czasu do czasu (nie) żyje.*
- (78) *\*(Ten) człowiek czasami żyje, a czasami – nie.*
- (79) *\*(Ten) człowiek częściowo żyje, a częściowo – nie.*
- (80) *\*(Ten) człowiek trochę (nie) żyje.*
- (81) *\*(Ten) człowiek coraz bardziej/mniej (nie) żyje.*
- (82) *\*(Ten) człowiek już żyje., wobec: (Ten) człowiek już nie żyje.*
- (83) *\*(Ten) człowiek jeszcze nie żyje., wobec: (Ten) człowiek jeszcze żyje.*

Sądzę, że skonstruowane na potrzeby analizy przykłady można interpretować jako dowody na rzecz tezy, że wiedza i aktywność istot żywych (organizmów) to atrybuty, które przysługują im permanentnie – od momentu poczęcia aż do chwili śmierci, a co za tym idzie – nie istnieje w strumieniu życia jakaś nieciągłość: żyjąc, nieprzerwanie coś wiemy i robimy (nawet je-



zeli jesteśmy zupełnie sparaliżowani względnie niezdolni w tym momencie do przeprowadzania jakichkolwiek operacji mentalnych)<sup>8</sup>.

Najważniejsze właściwości znaczeniowe czasownika omnitemporalnego *żyć* odnotowuję w postaci wstępnej paralokucji, uwzględniając zarazem ich status jako komponentów diktalnych lub rematycznych. Zaproponowana definicja ma na celu bardziej uporządkowanie rozważań (i prezentację wyników pewnego etapu analizy) niż wierną i kompletną reprezentację znaczenia eksplikowanego wyrażenia.

[*ktoś*] *żyje*<sub>2</sub>

[temat] *ktoś*<sub>a</sub>,

[dictum tematyczne] *kto* istnieje w  $t_1 - t_n$ ,

[remat] jest taki, że istnieje *ktoś*<sub>b</sub> ( $\neq$  *ktoś*<sub>a</sub>), *kto* może wiedzieć o *kimś*<sub>a</sub>, że *ktoś*<sub>a</sub> coś wie i coś robi (= nieprawda, że *ktoś*<sub>a</sub> wszystko wie i wszystko może, oraz nieprawda, że *ktoś*<sub>a</sub> nic nie wie i nic nie robi), przy czym nieprawda, że istnieje takie  $t_i \in t_1 - t_n$ , że w  $t_i$  *ktoś*<sub>a</sub> nic nie wie i nic nie robi.

### Zakończenie

Niniejszy szkic nie jest ani przemyślany w całości, ani domyślany w szczegółach – stanowi owoc ledwie kilkutygodniowych przymiarek. Na podstawie przeprowadzonych analiz mogę jednak pokusić się o pewne uogólnienia. Otóż język, a taki m.in. obraz wyłania się z mowy, z natury rzeczy zaludniają obiekty żywe. Życie stanowi część naszego naturalnego nastawienia: milcząco przyjęte założenie, wiecznie obecną presupozycję oraz głęboko ukryty entymemat. Życie traci swą oczywistość (staje się zauważalne) w sytuacjach egzystencjalnie granicznych: albo gdy jest zagrożone (w skali jednostki), albo kiedy jest przeciwstawiane temu, co nim nie jest (w skali ponadjednostkowej). Wyraźnie daje tu więc o sobie znać pewna widoczna gołym okiem asymetria: w zasadzie mówimy o życiu tylko wtedy, kiedy możemy je zestawić z jego brakiem.

<sup>8</sup> Można to też udowodnić, sięgając do semantycznych właściwości predykatu *robić coś*, który jest nienegabilny w tym tego słowa znaczeniu, że negacja nie ima się samego predykatu, lecz jedynie różnicującego specyfikę czynności elementu *coś*, por. także w charakterze dowodu logiczne prawo kontrapozycji:  $SaP \rightarrow P'aS'$ .

**Bibliografia**

- BOGUSŁAWSKI A., 1976, O zasadach rejestracji jednostek języka, *Poradnik Językowy*, z. 8, s. 356–364.
- BOGUSŁAWSKI A., 1977, *Problems of the Thematic-Rhematic Structure of Sentences*, Warszawa: PWN.
- BOGUSŁAWSKI A., 1983, Interpretacja nieliteralna, metafora, proporcja analogiczna, w: M. Głowiński, A. Okopień-Sławińska (red.), *Studia o metaforze II*, Wrocław: Ossolineum, s. 63–88.
- BOGUSŁAWSKI A., 1996a, Logiczne, nielogiczne, pozalogiczne, *Przegląd Humanistyczny* 5, s. 109–142.
- BOGUSŁAWSKI A., 1996b, Świętość jakości życia?, *Przegląd Humanistyczny* 40/2, s. 1–38.
- BOGUSŁAWSKI A., 1997, Do świata przez język, *Przegląd Humanistyczny* 2, s. 103–129.
- BOGUSŁAWSKI A., 2001, O pozytywnej stronie granic poznania, w: A. Horecka, J. Jądacki (red.), *U progu trzeciego tysiąclecia. Człowiek – Nauka – Wiara*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Semper s. 209–245.
- BOGUSŁAWSKI A., 2002, Światopogląd i wiedza (głos do pewnej dyskusji), *Przegląd Humanistyczny* 46, 2 (371), s. 1–30.
- BOGUSŁAWSKI A., 2004, Rezygnacja i nadzieja filozofów, *Przegląd Humanistyczny*, nr 383, s. 1–26.
- BOGUSŁAWSKI A., 2007, *A Study in the Linguistics-Philosophy Interface*, Warszawa: BEL Studio.
- DURAJ-NOWOSIELSKA I., 2007, *Robić coś i coś powodować. Opozycja agentywności i kauzatywności w języku polskim*. Warszawa: Wyd. Polonistyki UW.
- ISJP: Bańko M. (red.), 2000: *Inny słownik języka polskiego*, t. 1–2. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- NKJP: *Narodowy Korpus Języka Polskiego*, <http://nkjp.pl> [online].
- NOWAK T., 2012a, *Opozycja „człowiek (umysł) – maszyna (komputer)” w języku. Głos językoznawczy w dyskusji nad sztuczną inteligencją* [w druku].
- SPAEMANN R., 2001, *Osoby. O różnicy między czymś a kimś*. Tłum. J. Merecki SDS. Warszawa: Granice.
- STĘPIEŃ A. B., 1995, *Wstęp do filozofii*. Lublin: TN KUL.
- SWJP: Dunaj B. (red.), 1996, *Słownik współczesnego języka polskiego*, Warszawa: Wydawnictwo Wilga.
- USJP: Dubisz S., (red.), 2003, *Uniwersalny słownik języka polskiego*, t. 1–6. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- WIERZBICKA A., 2006: *Semantyka. Jednostki elementarne i uniwersalne*, przekł. A. Głaz., K. Korzyk, R. Tokarski, Lublin: UMCS.

- ZARON Z., 1998, Czy zwierzę to ktoś? Językowe dowody podmiotowości zwierząt, *Prace Filologiczne*, t. 43, s. 507–515.
- ZARON Z., 2001, Obraz Boga językiem narysowany. Orzecznikowe dystynkcje pojęcia „Bóg”, *Studia Slavica Oldenburgensia*, s. 449–459.
- ZARON Z., 2009: *Problemy składni funkcjonalnej*, Warszawa: Wydawnictwo Wydziału Polonistyki UW oraz BEL Studio.
- ZARON Z., 2011, *Ktoś to znaczy kto?* O językowym statusie roślin, *Poradnik Językowy*, z. 1, s. 121–130.

### What is life? Semantic Preliminaries

#### (s u m m a r y)

The term used in the title has not so far been the subject of a more extensive linguistic reflection. The author of the paper aims at providing a disciplined description of lexical units containing the segment *żyć* with respect to their structure and meaning. The method of analysis is based on putting forward hypotheses in the form of analytical implications and subjecting them to falsification by bringing them down to contradiction. The content of the paper focuses on issues relating to reconstruction of the form of lexical units (on the basis of segment and supra-segment signals) and reconstruction of the hierarchy of meaningful components. In close relationship with the content of the analysed terms, also the notions *wiedzieć* ('to know') and *robić* ('to do/make') are discussed. The author tries to prove that those components belong to the semantic structure of the examined phrase; he also proposes a preliminary explanation of meanings in the terms of natural semantic meta-language.