



You have downloaded a document from
RE-BUŚ
repository of the University of Silesia in Katowice

Title: Bibliografia prac Profesora Edwarda Polańskiego

Author: Urszula Żydek-Bednarczuk, Anna Jankowska

Citation style: Żydek-Bednarczuk Urszula, Jankowska Anna. (2002). Bibliografia prac Profesora Edwarda Polańskiego. W: H. Synowiec (red.), "W kręgu zagadnień dydaktyki języka i literatury polskiej : księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Edwardowi Polańskiemu" (S. 22-34). Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego



Uznanie autorstwa - Użycie niekomercyjne - Bez utworów zależnych Polska - Licencja ta zezwala na rozpowszechnianie, przedstawianie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych oraz pod warunkiem zachowania go w oryginalnej postaci (nie tworzenia utworów zależnych).



UNIwersYTET ŚLĄSKI
W KATOWICACH



Biblioteka
Uniwersytetu Śląskiego



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

Bibliografia prac Profesora Edwarda Polańskiego

1964

1. *Z badań nad ortografią uczniów liceów dla pracujących województwa katowickiego*. „Oświata Dorosłych” nr 3, s. 141–146.

1965

2. *Mój eksperyment dydaktyczny w zakresie podnoszenia poziomu ortografii uczniów dorosłych*. „Chowanna” nr 4, s. 488–498.
3. *Praca nad ortografią uczniów dorosłych*. W: *Z pomocą poloniście*. Red. Mieczysława Mitera-Dobrowolska. Katowice: WSP, s. 171–182.
4. *Jak podnosić i wyrównywać poziom ortografii uczniów dorosłych?* „Biuletyn Kuratorium Okręgu Szkolnego Katowickiego” R. 7, nr 3, s. 5–6.

1966

5. *Nauczanie języka polskiego w szkole podstawowej dla pracujących*. „Polonistyka” nr 3, s. 57–58.
6. *Elementy gramatyki historycznej języka polskiego z ćwiczeniami*. „Polonistyka” nr 6, s. 51–52.
7. *Z dziejów literatury ludowej*. „Polonistyka” nr 4, s. 64–73.
8. *Z doświadczeń w zakresie podnoszenia ortografii uczniów dorosłych*. „Polonistyka” nr 1, s. 42–46.
9. *W sprawie zasad doboru kandydatów na wyższe studia*. „Życie Szkoły Wyższej” nr 5, s. 66–70.
- 22 10. *System przyjęć do szkół wyższych*. „Wychowanie” nr 5, s. 36–38.

1967

11. *Samokształcenie ucznia dorosłego warunkiem efektywności nauczania ortografii*. W: *O efektywności pracy w szkole dla dorosłych*. Red. Maria Kalabińska. Warszawa: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, s. 78–92.

1970

12. *Z badań nad czynnikami wpływającymi na sprawność ortograficzną uczniów*. W: „Prace Dydaktyczne”. T. 1: *Z zakresu literatury i języka polskiego*. Red. Mieczysława Mitera-Dobrowolska. Katowice, s. 135–149.
13. *Kształcenie i doksztalcenie kadr kulturalno-oświatowych w Uniwersytecie Śląskim*. W: *Dorobek oświaty dorosłych w województwie katowickim w latach 1945–1970. Materiały na sesję naukową 25-lecia oświaty dorosłych*. Red. Szymon Kędryna. Katowice, s. 87–91.

1972

14. *Badanie sprawności ortograficznej uczniów metodami eksperymentalnymi i statystycznymi*. „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny”. Z. 44: *Prace z dydaktyki literatury i języka polskiego*. Red. Wincenty Danek. Kraków: Wydawnictwo Naukowe WSP w Krakowie, s. 173–187.

1973

15. *Badania nad ortografią uczniów*. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. 131 s.
16. *Nauczanie języka polskiego w klasie V*. Wydanie pierwsze. Warszawa: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, s. 213–260. Współautorzy: Jan Cofalik, Zofia Nowakowa, Elżbieta Przyklęk, Irena Tabakowska.

1975

17. *Nauczanie języka polskiego w klasie V*. Wydanie drugie zmienione. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, s. 209–261. Współautorzy: Jan Cofalik, Zofia Nowakowa, Elżbieta Przyklęk, Irena Tabakowska.
18. *Z badań nad słownictwem dzieci i młodzieży*. W: „Prace Dydaktyczne”. T. 7: *Literatura i językoznawstwo*. Red. Jan Cofalik. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 107–137.
19. *Ze stanu badań nad słownictwem dzieci i młodzieży*. „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny”. Z. 9/27: *Filologia polska. Dydaktyka literatury i języka polskiego*. Red. Henryk Kurczab. Rzeszów: WSP, s. 7–48.

1976

20. *Z badań nad frazeologią i słownictwem wypracowań pisemnych uczniów*. W: „Prace Dydaktyczne”. T. 10: *Literatura i Językoznawstwo*. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 127–148. Współautorka: Janina Kocemba. 177 s.

1977

21. *Testy słownikowe i ich zastosowanie w badaniach nad zasobem leksykalnym dzieci i młodzieży*. W: „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 1. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 45–76. Współredaktor: Jerzy Kram. 267 s.
22. *Praca nad wzbogacaniem słownictwa uczniów*. W: „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 1. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 236–261. Współautor: Henryk Kurczab; współredaktor: Jerzy Kram. 267 s.
23. *Z badań nad błędami leksykalnymi uczniów*. W: „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 1. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 77–103. Współautorka: Helena Synowicz; współredaktor: Jerzy Kram. 267 s.
24. *Z metodologii badań nad zasobem leksykalnym uczniów (z uwzględnieniem podręczników lektur szkolnych)*. W: „Dydaktyka Literatury”. T. 2. Red. Wojciech Pasterniak. Zielona Góra: Wydawnictwo WSP, s. 113–123.

1978

25. *Przewodnik metodyczny do nauczania języka polskiego w klasie IV powszechnej szkoły średniej*. Warszawa: Instytut Programów Szkolnych Ministerstwa Oświaty i Wychowania. Współautorstwo. 112 s.
26. *Z badań nad uwarunkowaniami zasobu słownikowego uczniów*. W: „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 2. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 172–193. Współautorka: Krystyna Duraj-Nowakowa; współredaktor: Jerzy Kram. 231 s.
27. *Problem kształcenia słownictwa i frazeologii uczniów a programy i podręczniki szkolne*. W: „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 2. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 123–146. Współautor: Jerzy Budzik; współredaktor: Jerzy Kram. 231 s.
28. *Badania nad niektórymi determinantami zasobu leksykalnego uczniów (metodologia i wyniki)*. W: „Rocznik Dydaktyczno-Naukowy”. Z. 11/38: *Filologia polska. Dydaktyka literatury i języka polskiego*. Red. Henryk Kurczab. Rzeszów: WSP, s. 7–20.

1979

29. *Przewodnik metodyczny do nauczania języka polskiego w klasie V powszechnej szkoły średniej*. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. Współautorstwo. 285 s.
30. *Ćwiczenia w mówieniu i pisaniu w klasach V–VIII szkoły podstawowej*. W: „Dydaktyka Literatury”. T. 3. Red. Wojciech Pasterniak. Zielona Góra: Wydawnictwo WSP, s. 195–199.
31. *Nowa metodyka nauczania języka polskiego*. W: „Dydaktyka Literatury”. T. 4. Red. Wojciech Pasterniak. Zielona Góra: Wydawnictwo WSP, s. 191–195.
32. *Nowe ujęcie ćwiczeń w mówieniu i pisaniu*. W: „Dydaktyka Literatury”. T. 4. Red. Wojciech Pasterniak. Zielona Góra: Wydawnictwo WSP, s. 195–200.

1980

33. *Raport z badań nad programem języka polskiego w klasie IV dziesięcioletniej szkoły średniej*. W: *Raport z badań nad programami klasy IV dziesięcioletniej szkoły średniej*. Cz. 2. Red. Anna Bogdańska-Zarembina. Warszawa: Instytut Programów Szkolnych Ministerstwa Oświaty i Wychowania, s. 4–51. Współautorstwo.
34. *Przewodnik metodyczny do nauczania języka polskiego w klasie VI powszechnej szkoły średniej*. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. Współautorstwo. 404 s.
35. *Części mowy i ich frekwencja w zasobie leksykalnym uczniów*. W: „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 3. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 125–146. Współredaktor: Jerzy Kram. 276 s.
36. *Językowe programy radiowe i telewizyjne w kształtowaniu słownictwa dzieci*. W: „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 3. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 167–179. Współautor: Małgorzata Kita; współredaktor: Jerzy Kram. 276 s.

1981

37. *Błędy leksykalne uczniów klas II–VIII szkoły podstawowej*. „Język Polski w Szkole, IV–VIII” R. 27, z. 4, s. 65–82.
38. *Badania nad zasobem leksykalnym dzieci i młodzieży (stan i potrzeby)*. „Polonistyka” nr 6, s. 592–684. Współautor: Helena Synowiec.

1982

39. *Słownictwo uczniów. Badania, problemy, wnioski*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. 176 s.

40. *Raport z badań nad nowym programem języka polskiego w klasie V*. W: *Raport z badań nad programami klasy V szkoły podstawowej*. Cz. 2. Red. Anna Bogdańska-Zarembina. Warszawa: Instytut Programów Szkolnych Ministerstwa Oświaty i Wychowania, s. 1–21, 30–33, 46–67, 90–105.
41. *Raport z badań nad programem języka polskiego w klasie IV*. W: *Raport z badań nad programami klasy VI*. Cz. 2. Red. Anna Bogdańska-Zarembina. Warszawa: Instytut Programów Szkolnych Ministerstwa Oświaty i Wychowania, s. 1–107.
42. *O determinantach zasobu leksykalnego uczniów*. W: „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 4. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 111–127. Współredaktor: Jerzy Kram. 236 s.
43. *Kierunki badań nad słownictwem dzieci i młodzieży*. W: „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 4. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 91–111. Współautor: Bernadeta Niesporek-Szamburska; współredaktor: Jerzy Kram. 263 s.

1983

44. *Testy słownikowe w klasach IV–VIII szkoły podstawowej*. „Język Polski w Szkole, IV–VIII” R. 29, z. 5, s. 94–107.

1984

45. *Sposoby kształtowania słownictwa uczniów*. W: „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 5. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 206–222. Współautorstwo: Elżbieta Laskowska; współredaktor: Jerzy Kram. 226 s.
46. „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 5. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. Współredaktor: Jerzy Kram. 226 s.

1985

47. *Ortografia i interpunkcja*. W: *Nauczanie języka polskiego w klasie 5*. Wydanie pierwsze. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, s. 116–143. Współautorka: Bernadeta Niesporek-Szamburska; współredaktorka: Bożena Chrzęstowska. 336 s.
48. *Kształtowanie słownictwa uczniów w klasach IV–VIII*. „Język Polski w Szkole, IV–VIII” R. 30, z. 3, s. 44–56.
49. *Błędy ortograficzne uczniów*. „Język Polski w Szkole, IV–VIII” R. 30, z. 5, s. 3–42.

1986

50. *Dydaktyka języka a dydaktyka literatury*. W: *Dydaktyka literatury a inne dyscypliny naukowe*. Red. Wojciech Pasterniak. Zielona Góra: Wydawnictwo WSP, s. 201–208.
51. *Integrowanie kształcenia językowego z kształceniem literackim*. „Język Polski w Szkole, IV–VIII” R. 31, z. 4, s. 47–61.
52. *Integrowanie nauczania interpunkcji ze składnią w klasach IV–VIII*. „Język Polski w Szkole, IV–VIII” R. 31, z. 5, s. 32–48.
53. Recenzja: *Badania nad efektywnością ćwiczeń słownikowo-frazeologicznych i syntaktycznych w klasach początkowych*. (R. Więckowski: *Cwiczenia słownikowo-frazeologiczne i syntaktyczne w klasach początkowych. Z badań nad efektywnością nauczania*. Warszawa 1985). „Życie Szkoły” nr 9, s. 516–519.
54. Maria Zarębina: „*Język polski w rozwoju jednostki. Analiza tekstów dzieci do wieku szkolnego. Rozwój semantyczny języka dziecka*”. W: „*Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego*”. T. 6. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 171–176. Współredaktor: Jerzy Kram. 175 s.

1987

55. *Dydaktyka ortografii i interpunkcji*. Wydanie pierwsze. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. 192 s.
56. *Niektóre czynniki determinujące sprawność ortograficzną uczniów*. W: „*Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego*”. T. 7. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 127–145. Współredaktor: Jerzy Kram. 251 s.

1988

57. *Badania nad ortografią uczniów – wnioski do nauczania*. W: „*Kształcenie Językowe w Szkole*”. T. 5. Red. Maria Dudzik. Wrocław: Uniwersytet Wrocławski, s. 57–62.
58. *Integracja w nauczaniu ortografii w klasach IV–VIII*. „Język Polski w Szkole, IV–VIII” R. 33, z. 6, s. 7–18.
59. *Gra dydaktyczna w nauczaniu ortografii w szkole średniej*. „Język Polski w Szkole Średniej” z. 3(7), s. 362–368.

1989

60. *Słownictwo i ortografia uczniów – badania oraz wnioski dydaktyczne*. W: „*Z Teorii i Praktyki Dydaktyki Języka Polskiego*”. T. 8. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 90–102. Współredaktorka: Lidia Gilowa. 160 s.

61. *Słowotwórstwo*. W: *Kształcenie językowe w szkole*. Szczecin: Uniwersytet Szczeciński, s. 235–299. Współautorka: Helena Synowiec; współredaktorka: Władysława Hom a. 445 s.
62. *Błędy w formie fonicznej wyrazu*. W: *Kształcenie językowe w szkole*. Szczecin: Uniwersytet Szczeciński, s. 431–436. Współredaktorka: Władysława Hom a. 445 s.
63. „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 9. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. Współredaktorka: Lidia Gilowa. 182 s.
64. *Kształcenie literackie w szkole*. T. 1., cz. 1. Szczecin: Uniwersytet Szczeciński. Współredaktorka: Władysława Hom a. 374 s.
65. *Kształcenie literackie w szkole*. T. 1., cz. 2. Szczecin: Uniwersytet Szczeciński. Współredaktorka: Władysława Hom a. 214 s.

1990

66. *Badania nad jakością i zakresem treści kształcenia zawartych w nowych programach nauczania, wdrożonych do praktyki w szkołach podstawowych (klasy IV–VIII)*. Kraków: WSP im. KEN w Krakowie, s. 126–214. Współautorzy: Helena Synowiec, Urszula Żydek-Bednarczuk, Krystyna Orłowa. 214 s.
67. „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 10. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. Współredaktorka: Lidia Gilowa. 166 s.

1991

68. *Środowiskowe i wiekowe zróżnicowanie słownictwa dzieci i młodzieży*. W: *Zagadnienia komunikacji językowej dzieci i młodzieży. Materiały z ogólnopolskiej konferencji*. Red. Józef Porayski-Pomsta. Warszawa, s. 85–92.
69. „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 11. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. 96 s.

1992

70. *O dwóch typach błędów leksykalnych uczniów*. W: „Prace Filologiczne” T. 37. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, s. 237–246. [Tom poświęcony pamięci Profesor Danuty Buttlerowej].
71. *Determinanty środowiskowe sprawności językowej uczniów*. W: „Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie”. Z. 152. Kraków: WSP, s. 107–121. Współautorki: Bożena Cz ą s t k a-S z y m o n, Helena Synowiec.
72. *Doktor Janina Kurczab (29 VIII 1943–30 XI 1990)*. W: „Zeszyty Naukowe WSP w Rzeszowie”. Nr 9. Dydaktyka 2. Seria Filologiczna. Rzeszów: WSP, s. 9–10.

1993

73. *Kształcenie językowe w klasach 4–8*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. Współautorka: Krystyna Orłowa. 248 s.
74. *Koncepcja badań nad efektywnością kształcenia językowego*. W: *Teoretyczno-metodologiczne podstawy badań nad efektywnością kształcenia językowego*. Red. Marian Sinica. Zielona Góra: Wydawnictwo WSP, s. 25–53. Współautorka: Danuta Krzyżyk.
75. „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 12. Katowice–Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego i Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej. Współredaktor: Zenon Uryga. 151 s.

1994

76. *Ortografia i interpunkcja w klasach IV–VIII*. Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne. Współautorzy: Danuta Krzyżyk, Roman Starz, Dorota Zarębska. 207 s.
77. *Dydaktyka ortografii w latach 1990–1993*. „Polonistyka” nr 5, s. 265–270.
78. *Z badań leksyki podręczników i lektur szkolnych*. W: „Prace Językoznawcze”. T. 8. Rocznik Naukowo-Dydaktyczny. Z. 168. Red. Maria Schabowska. Kraków: Wydawnictwo Naukowe WSP, s. 177–184. [Tom poświęcony Profesor Marii Zarębinie].
79. *Komputerowe nauczanie ortografii*. W: *Nowoczesne metody w nauczaniu języka polskiego. Teksty z konferencji dla nauczycieli*. Katowice: Kuratorium Oświaty i Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, s. 30–33.

1995

80. *Kształcenie językowe w klasach 4–8*. Wydanie drugie poprawione. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. Współautorka: Krystyna Orłowa. 248 s.
81. *Dydaktyka ortografii i interpunkcji*. Wydanie drugie zmienione. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. 179 s.
82. *Słownik ortograficzny nie tylko dla uczniów*. Wydanie pierwsze. Katowice: Wydawnictwo Videograf II. Współautor: Franciszek Nowak. 536 s.
83. *Kilka uwag o biblijnych związkach frazeologicznych na lekcjach języka polskiego w szkole średniej*. W: *W poszukiwaniu zapomnianych wartości*. Red. Marian Sinica. Zielona Góra: Wydawnictwo WSP, s. 190–197. Współautorka: Danuta Krzyżyk.
84. *Stan języka uczniów i nauczycieli*. W: *Zjazd Polonistów 1995. (Zagadnienia edukacyjne)*. Red. Bożena Chrzastowska i Zenon Uryga. Kraków: Wydawnictwo Naukowe WSP im. KEN, s. 103–120. Współautorka: Helena Synowiec.

- WPROWADZENIE
85. *Badania nad językiem uczniów jego zróżnicowaniem*. W: *Kultura, język, edukacja*. T. 1. Red. Robert Mrózek. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 167–176. Współautorka: Helena Synowiec.
 86. *Nowe ujęcie nauki efektywnego czytania*. „Polonistyka” nr 4, s. 241–242.
 87. *Zgodnie z kalendarzem*. „Polonistyka” nr 3, s. 181–182.
 88. „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 13. Katowice–Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. Współredaktor: Zenon Uryga. 190 s.
 89. „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 14. Katowice–Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. Współredaktor: Zenon Uryga. 182 s.
 90. Danuta Krzyżyk, Andrzej Markowski, Piotr Imieła, Zofia Imieła: *Dyktando. Wersja 1.0 dla Windows. Komputerowy program edukacyjny – dyskietka. Teksty dyktand. 79 s.; Podręcznik użytkownika, 129 s.* Gliwice. Konsultacja naukowa.

1996

91. *Ortografia i interpunkcja w nauczaniu początkowym*. Łódź: Wydawnictwo JUKA. Współautorki: Anna Jakubowicz, Franciszka Dyka. 248 s.
92. *Nowy słownik ortograficzny PWN wraz z zasadami pisowni i interpunkcji*. Wydanie pierwsze. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Autor zasad pisowni i interpunkcji polskiej, współautor słownika i redaktor naukowy. CXXXV + 942 s.
93. *Słownik ortograficzny nie tylko dla uczniów*. Wydanie drugie. Katowice: Wydawnictwo Videograf II, 536 s. Współautor: Franciszek Nowak.
94. *Słownik ortograficzny (edycja mini)*. Wydanie pierwsze. Katowice: Wydawnictwo Videograf II. Współautor: Franciszek Nowak. 528 s.
95. *Gramatyka w szkole – tak, ale inaczej*. „Polonistyka” nr 7, s. 473.
96. *Stan języka uczniów i nauczycieli*. W: *Wiedza o literaturze i edukacja. Księga referatów Zjazdu Polonistów. Warszawa 1995. (Zagadnienia edukacyjne)*. Red. Teresa Michałowska, Zbigniew Goliński, Zbigniew Jarosiński. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Badań Literackich, s. 889–906. Współautorka: Helena Synowiec.

1997

97. *Słownik ortograficzny dla najmłodszych*. Wydanie pierwsze. Warszawa: Wydawnictwo Szkolne PWN. 395 s.
98. *Nowy słownik ortograficzny PWN wraz z zasadami pisowni i interpunkcji*. Wydanie drugie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Autor zasad pisowni i interpunkcji polskiej, współautor słownika i redaktor naukowy. CXXXXV + 942 s.

99. *Drama na lekcjach języka polskiego w klasach IV–VIII*. Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP. Współautorzy: Ewa Ogłóza i Eugeniusz Szymik. 120 s.
100. *Słownictwo podręczników, lektur szkolnych, programów radiowych i telewizyjnych a słownictwo uczniów w młodszym wieku szkolnym*. W: *Badania nad językiem dzieci młodszego wieku szkolnego*. Red. Jan Kida. Rzeszów: Wydawnictwo Naukowe WSP, s. 145–156.
101. Jerzy Podracki i Józef Porayski-Pomsta. „*Nasz język ojczysty – 4. Gramatyka – ortografia – interpunkcja. Podręcznik dla klasy czwartej szkoły podstawowej*” Wydawnictwo „Oświata” Warszawa 1997 [recenzja]. „*Język Polski w Szkole, IV–VIII*” nr 4, s. 113–115.

1998

102. *Słownik ortograficzny dla najmłodszych*. Wydanie drugie i trzecie. Warszawa: Wydawnictwo Szkolne PWN. 391 s.
103. *Nowy słownik ortograficzny PWN wraz z zasadami pisowni i interpunkcji*. Wydanie trzecie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Autor zasad pisowni i interpunkcji polskiej, współautor słownika i redaktor naukowy. CXXXV + 942 s.
104. „*Zabawa z ortografią*”. *Komputerowy słownik ortograficzny dla najmłodszych*. Warszawa: Wydawnictwo Szkolne PWN. Vulcan [konsultacja naukowa]. *Zabawa z ortografią. Ćwiczenia do „Słownika ortograficznego dla najmłodszych” z grą planszową „Na ratunek księżniczce”*. Warszawa: Wydawnictwo Szkolne PWN. Cz. 1., 59 s. + 13 nlb.
105. *Zabawa z ortografią. Ćwiczenia do „Słownika ortograficznego dla najmłodszych” z grą planszową „Grzegorz Odważny”*. Warszawa: Wydawnictwo Szkolne PWN. Cz. 2., 60 s. + 13 nlb.
106. *Słownik ortograficzny*. Wydanie pierwsze. Katowice: Wydawnictwo Videograf II. 816 s.
107. *Profesor Mieczysławie Miterze-Dobrowolskiej*. W: Mieczysław Łojek: *Mieczysława Mitera-Dobrowolska. Wzór polonistki na dziś i na jutro*. Bydgoszcz: Wydawnictwo WSP, s. 204–211.
108. *Opinia o „Podstawach programowych obowiązujących przedmiotów ogólnokształcących (ze szczególnym uwzględnieniem »Edukacji polonistycznej«)”*. „*Polonistyka*” nr 5, s. 16–19. Współautorka: Helena Synowiec.
109. *Zmiana zasady pisowni partykuły „nie” z imiesłowami*. „*Polonistyka*” nr 7, s. 497.

1999

110. *Słownik ortograficzny nie tylko dla uczniów*. Wydanie zmienione. Katowice: Wydawnictwo Videograf II. Współautor: Franciszek Nowak. 538 s.

- WPROWADZENIE
111. *Słownictwo i frazeologia w szkole. Wiadomości, ćwiczenia, testy dla gimnazjów i szkół średnich*. Łódź: Wydawnictwo Literatura. Współautorka: Małgorzata I w a n o w i c z; współpraca: Danuta Krzyżyk. 192 s.
 112. *Słownik ortograficzny z zasadami pisowni i interpunkcji*. Kraków: Wydawnictwo Znak. 536 s. Współautor: Piotr Żmigrodzki.
 113. *Słownik ortograficzny dla najmłodszych*. Wydanie czwarte. Warszawa: Wydawnictwo Szkolne PWN. 391 s.
 114. *Nowy słownik ortograficzny PWN wraz z zasadami pisowni i interpunkcji*. Wydanie czwarte. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Autor zasad pisowni i interpunkcji polskiej, współautor słownika i redaktor naukowy. CXXXV + 942 s.
 115. *Słownik ortograficzny nie tylko dla uczniów*. Wydanie trzecie. Katowice: Wydawnictwo Videograf II. Współautor: Franciszek N o w a k. 536 s.
 116. *Słownik ortograficzny*. Wydanie drugie. Katowice: Wydawnictwo Videograf II. 816 s.
 117. *O antropocentryczne ujęcie dydaktyki ortografii*. W: *Z uczniem pośrodku. Podmiotowa dydaktyka literatury, języka, kultury*. Red. Zofia Budrewicz, Maria Jędrzychowska. Kraków: Wydawnictwo Naukowe WSP im. KEN, s. 334–338.
 118. *Nie tylko dla językoznawców (Anna Wierzbicka: „Język – umysł – kultura”)*. „Nowa Poliszczyna” nr 4(14), s. 63–65 [recenzja].
 119. „Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego”. T. 15. Katowice–Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego i Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej. Współredaktor: Zenon Uryga. 198 s.
 120. *Komputerowy słownik ortograficzny pt. „Zabawa z ortografią”*. Warszawa: Wydawnictwo Szkolne PWN. Współautorstwo.

2000

121. *Słownik pisowni łącznej i rozdzielnej*. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia. Współautorka: Aldona Skudrzyk. 378 s.
122. *Słownik wyrazów obcych dla gimnazjum*. „Nowa Poliszczyna” nr 1, s. 60–61.
123. *O błędach semantycznych i frazeologicznych uczniów*. W: „Prace Filologiczne”. T. 45. Warszawa: Uniwersytet Warszawski, s. 453–459.
124. *O poprawność językową i ortograficzną*. W: „Przegląd Edukacyjny” nr 4, s. 5–7.
125. *Typy uchybień uczniów w organizacji wypracowań*. W: *Polonistyka zintegrowana*. Red. Kazimierz O ż ó g i Jolanta P a s t e r s k a. Rzeszów: WSP, s. 131–138.
126. *O audycjach językowych w mediach publicznych*. „Nowa Poliszczyna” nr 3(18), s. 66–68. Współautor: Bogusław Skowronek.

127. *Błędy leksykalne uczniów (typologia, ich geneza oraz konsekwencje dydaktyczne)*. W: *Z problematyki kształcenia językowego, literackiego i kulturowego. Materiały pomocnicze dla nauczycieli i studentów filologii polskiej*. Współredaktor: Anna Grochulska. Piotrków Trybunalski: Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, Filia w Piotrkowie Trybunalskim, s. 105–124.
128. *Błędy frazeologiczne uczniów (typologia i geneza oraz konsekwencje dydaktyczne)*. W: *Z problematyki kształcenia językowego, literackiego i kulturowego. Materiały pomocnicze dla nauczycieli i studentów filologii polskiej*. Współredaktor: Anna Grochulska. Piotrków Trybunalski: Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, Filia w Piotrkowie Trybunalskim, s. 125–136.
129. *Frekwencja niektórych części mowy w zasobie słownikowym uczniów*. W: *Język – człowiek – kultura. Rozprawy i artykuły*. Red. Barbara Czopek-Kopciuch. Piotrków Trybunalski: Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, Filia w Piotrkowie Trybunalskim, s. 251–259.
130. *Profesor Marian Jurkowski jako popularyzator wiedzy językoznawczej*. W: *Język – człowiek – kultura. Rozprawy i artykuły*. Red. Barbara Czopek-Kopciuch. Piotrków Trybunalski: Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, Filia w Piotrkowie Trybunalskim, s. 297–299.

2001

131. *10. jubileuszowe „Dyktando” ogólnopolskie, historia, wywiady i teksty*. Łódź: Wydawnictwo Literatura. Współautorki: Krystyna Bochenek, Aneta Szczepocka-Walas. 167 s.
132. *Kieszonkowy słowniczek ortograficzny PWN*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 391 s.
133. *Leksykon ortograficzny*. Warszawa: Wydawnictwo Szkolne PWN. Współautor: Piotr Żmigrodzki. 856 s.
134. *Słownik ortograficzny z regułami pisowni i interpunkcji*. Warszawa: Wydawnictwo Skrypt. 692 s.
135. *Testy językowe i ortograficzne dla starszych klas szkoły podstawowej (IV–VI) i gimnazjum*. Warszawa: Wydawnictwo Skrypt. Współautorka: Danuta Krzyżyk. 79 s.
136. *Leksykalne, foniczne i słowotwórcze odstępstwa od normy językowej uczniów*. W: *W służbie szkole i nauce*. Red. A. W. Maszke. Rzeszów: Wydawnictwo WSP, s. 87–95.
137. *Błędy leksykalne w formie fonicznej wyrazu oraz neologizmy w wypracowaniach uczniów*. W: *Od romantyzmu do współczesności. W kręgu historii i dydaktyki literatury*. Red. Władysław Dynak. Wrocław: Uniwersytet Wrocławski, s. 136–143.

2002

138. *Słownik ortograficzny*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 391 s.
139. *Zasób słownictwa uczniów a części mowy*. W: *Rozmaitości językowe ofiarowane prof. dr. hab. Januszowi Strutyńskiemu z okazji Jego jubileuszu*. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego, s. 239–246.
140. *Słownik tematyczny języka polskiego*. Łódź: Wydawnictwo Literatura. Współautorka: Małgorzata Kita. 249 s.

Zestawiła
Urszula Żydek-Bednarczuk
przy współpracy
Anny Jankowskiej