



You have downloaded a document from  
**RE-BUŚ**  
repository of the University of Silesia in Katowice

**Title:** 13th International Conference (ISKO 2014) (Kraków, 19-22 maja 2014 r.)

**Author:** Jolanta Szulc

**Citation style:** Szulc Jolanta. (2015). 13th International Conference (ISKO 2014) (Kraków, 19-22 maja 2014 r.). "Nowa Biblioteka" Nr 1 (2015), s. 129-132.



Uznanie autorstwa - Użycie niekomercyjne - Bez utworów zależnych Polska - Licencja ta zezwala na rozpowszechnianie, przedstawianie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych oraz pod warunkiem zachowania go w oryginalnej postaci (nie tworzenia utworów zależnych).



UNIwersYTET ŚLĄSKI  
W KATOWICACH



Biblioteka  
Uniwersytetu Śląskiego



Ministerstwo Nauki  
i Szkolnictwa Wyższego

# SPRAWOZDANIA

---

Nowa Biblioteka  
nr 1 (16), 2015

## **Jolanta Szulc**

Zakład Bibliotekoznawstwa  
Instytut Bibliotekoznawstwa i Informatyki Naukowej  
Uniwersytet Śląski w Katowicach  
e-mail: jolanta.szulc@us.edu.pl

### **13TH INTERNATIONAL CONFERENCE (ISKO 2014) (KRAKÓW, MAY 19-22 MAJA 2014 R.)**

Na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie, w dniach 19-22 maja 2014 r. , odbyła się 13. Międzynarodowa Konferencja (ISKO 2014), poświęcona organizacji wiedzy w różnych krajach, dyscyplinach i dziedzinach działalności praktycznej. Konferencja odbyła się pod hasłem: *Organizacja wiedzy w XXI wieku: od historycznych wzorców ku przyszłości*, a jej organizatorem był Instytut Informatyki Naukowej i Bibliotekoznawstwa afiliowany na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Jagiellońskiego we współpracy z International Society for Knowledge Organization (ISKO) [5].

Prelegenci z dwudziestu sześciu krajów wygłosili sześćdziesiąt siedem referatów podczas trzynastu sesji. Uczestniczyło w niej ponad 120 osób, w tym osiemdziesiąt sześć z zagranicy. Uniwersytet Śląski reprezentowała Gabriela Besler z Instytutu Filozofii i Jolanta Szulc z Instytutu Bibliotekoznawstwa i Informatyki Naukowej. Dyskusje panelowe dotyczyły dwóch tematów: *Education for Knowledge Organization* i *ISKO and KO 25th Anniversary: The Future of Knowledge Organization and ISKO*, a warsztaty dla studentów: *Taxonomies as tool for knowledge organization and access to knowledge in firms*. Zorganizowano też sesję posterową, a także można było zwiedzić zabytkową kopalnię soli *Wieliczka*.

Podczas sesji plenarnej – *Current Global Problems in Knowledge Organization* – wygłoszono pięć referatów. Birger Hjørland z Royal School of Library and Information Science w Kopenhadze (Dania) przedstawił referat pt. *Classical databases and knowledge organization: A case for Boolean retrieval and human decision-making during search*, w któ-

rym omówił, kwestionowany współcześnie, boolowski model wyszukiwania informacji w klasycznych bazach bibliograficznych (na przykładzie baz: MEDLINE i *PsycInfo*). Badania nad tym modelem wyszukiwania implikują następujące problemy: rola ludzkiej wiedzy w wyszukiwaniu (rola specjalistów ds. procesów wyszukiwania, umiejętności informacyjne, kształcenie w zakresie korzystania z informacji, *information literacy*); oraz rola organizacji wiedzy (KO) w projektowaniu i wykorzystaniu klasycznych baz danych, w tym słowników kontrolowanych i indeksowania ludzkiego (*human indexing*) [2].

Michael K. Buckland z School of Information, University of California w Berkeley (USA) zaprezentował referat pt.: *Knowledge Organization and the Technology of Intellectual Work*. W swoim wystąpieniu zwrócił uwagę na twórcze napięcie (*tension*) między zaletami technologii i ograniczeniami narzuconymi przez przyjęte w zmieniającym się świecie rozwiązania, a organizacją wiedzy w czasie. Historia technologii informacyjnej ukazuje ciągły wzrost liczby dokumentów. Tak zwane „społeczeństwo informacyjne” (*information society*) jest naprawdę „społeczeństwem dokumentu” (*document society*). To napięcie jest ważne w relacjach między organizacją wiedzy a technologią pracy umysłowej [1].

Dagobert Soergel z Department of Library and Information Studies, Graduate School of Education z University at Buffalo w Buffalo (USA) wygłosił referat pt.: *Knowledge Organization for Learning*. Soergel omówił i przytoczył przykłady, jak uczenie się może być wspomagane przez dobrze zorganizowaną prezentację materiału, poprzez ukazywanie uczniom schematów, które można wykorzystać do organizowania wiedzy we własnych umysłach, a także poprzez nauczanie zasad organizacji wiedzy, dzięki czemu można tworzyć własne schematy [6].

Kolejni prelegenci, Bruno Jacobfeuerborn z Deutsche Telekom AG w Bonn i Mieczysław Muraszkiwicz z Uniwersytetu Warszawskiego, przedstawili referat pt. *Big Data and Knowledge Extracting to Automate Innovation. An Outline of Formal Model*. Zwrócili w nim uwagę na to, że szybki przyływ danych, do tego, co określamy zbiorem dużych danych (*big data*), nie powoduje porównywalnego wzrostu wiedzy. Zaproponowali więc metodologię wykrywania i/lub tworzenia wiedzy, a na jej podstawie, generowanie innowacji w sposób półautomatyczny. Dla osiągnięcia tego celu zalecili wykorzystanie zbiorów błędnych danych, używanych w odkrywaniu, badaniu i analizowaniu wiedzy. Autorzy zaprezentowali własne podejście do definiowania danych, informacji i wiedzy. Zaproponowali, jak te pojęcia mogą być zastosowane do zdefiniowania innowacji, a następnie omówili proces generowania innowacji [3].

H. Peter Ohly, prezydent ISKO (Bonn, Niemcy), wygłosił referat *Sociological aspects of knowledge and knowledge organization*. Omówił w nim różne podejścia do organizacji wiedzy (wiedza w przyrodzie, wie-

dza jako ład przestrzenny, wiedza jako organizacja wirtualna). Według niego, w przyszłości organizacja wiedzy może być połączeniem opisów logicznych (*logical descriptions*), specjalistycznych ocen (*specialized evaluations*) i towarzyszących im zasad kreowanych przez potrzeby użytkowników (*user-driven principles*) [4].

Pozostałe referaty wygłoszono w sesjach tematycznych: *Knowledge Organization and Representation for IRS*, *Knowledge Organization Domains and Epistemology*, *Knowledge Organization for Special Domains*, *Knowledge Organization History and Future*, *Knowledge Organization in Education*, *Knowledge Organization in Libraries*, *Knowledge Organization System (KOS)*, *Knowledge Organization Tools*, *Methods of Knowledge Organization*.

Tematy konferencji skupiły się wokół następujących zagadnień: aspektów tworzenia i zarządzania w organizacji wiedzy (z akcentem na organizację wiedzy); automatycznego indeksowania i kategoryzacji; epistemologii organizacji wiedzy; historii organizacji wiedzy i ISKO; indeksowaniu i wyszukiwaniu informacji w środowisku multimedialnym; indeksowaniu w sieci i indeksowaniu społecznemu; klasyfikacjach, taksonomiach i kategoryzacji wiedzy; modelowaniu w sieciach semantycznych; multimediami w organizacji wiedzy; organizacji danych sieciowych; organizacji informacji i wiedzy w e-społeczeństwie; organizacji informacji nieustrukturyzowanej; organizacji wiedzy a potrzeb użytkowników; organizacji wiedzy na potrzeby odkrywania wiedzy w bazach danych; organizacji wiedzy na potrzeby systemów decyzyjnych; organizacji wiedzy na potrzeby systemów inteligentnych; organizacji wiedzy w przyszłości; reprezentacji wiedzy; tezaurusach, sieciach semantycznych i ontologiach.

Konferencje ISKO są organizowane co dwa lata w różnych krajach na świecie, a głównym ich celem jest wytyczenie dalszych kierunków badań i rozwoju dyscypliny zwanej organizacją wiedzy. Zorganizowana w Polsce w 2014 r. konferencja wpisała się w obchody 25-lecia ISKO. W czasie jej trwania odbyły się spotkania członków ISKO. Dokonano wyboru naczelnych władz ISKO na kadencję 2014-2018. Prezydentem ISKO został Joseph Tennis (University of Washington, Seattle, USA), wiceprezydentami: H.-Peter Ohly (Bonn, Niemcy) i Stella Dextre Clarke (information consultant, Wielka Brytania), a sekretarzem – Amos David (Lorraine University, Nancy, Francja). Wybrane osoby są także członkami Zarządu, do którego ponadto należą: Wiesław Babik (Uniwersytet Jagielloński, Kraków), José Augusto Chaves Guimarães (Universidade Estadual Paulista, Marília, Brazylia), Birger Hjørland (Royal School of LIS, Copenhagen, Dania), Hemalata Iyer (SUNY. University at Albany, USA), Richard P. Smiraglia (University of Wisconsin, Milwaukee, USA).

Kolejna, 14. Międzynarodowa Konferencja ISKO, odbędzie się w Rio de Janeiro w 2016 r.

**BIBLIOGRAFIA:**

- [1] Buckland M.K.: *Knowledge Organization and the Technology of Intellectual Work*. In: *Knowledge Organization in the 21st century. Between historical patterns and future prospects. Proceedings of the Thirteen International ISKO Conference 19-22 May 2014 Kraków, Poland*. Ed. by W. Babik. Würzburg 2014, p. 14-21.
- [2] Hjørland B.: *Classical databases and knowledge organization: A case for Boolean retrieval and human decision-making during search*. In: *Knowledge Organization in the 21st century. Between historical patterns and future prospects. Proceedings of the Thirteen International ISKO Conference 19-22 May 2014 Kraków, Poland*. Ed. by W. Babik. Würzburg 2014, p. 13.
- [3] Jacobfeuerbor B., Muraszkiwicz M.: *Big Data and Knowledge Extracting to Automate Innovation. An Outline of Formal Model*. In: *Knowledge Organization in the 21st century. Between historical patterns and future prospects. Proceedings of the Thirteen International ISKO Conference 19-22 May 2014 Kraków, Poland*. Ed. by W. Babik. Würzburg 2014, p. 33-40.
- [4] Ohly Peter H.: *Sociological aspects of knowledge and knowledge organization*. In: *Knowledge Organization in the 21st century. Between historical patterns and future prospects. Proceedings of the Thirteen International ISKO Conference 19-22 May 2014 Kraków, Poland*. Ed. by W. Babik. Würzburg 2014, p. 41-49.
- [5] *Organizacja wiedzy w XXI wieku: od historycznych wzorców ku przyszłości* [online]. [Data dostępu: 15.12.2014]. Dostępny w World Wide Web: <http://www.isko2014.confer.uj.edu.pl/>.
- [6] Soergel D.: *Knowledge Organization for Learning*. In: *Knowledge Organization in the 21st century. Between historical patterns and future prospects. Proceedings of the Thirteen International ISKO Conference 19-22 May 2014 Kraków, Poland*. Ed. by W. Babik. Würzburg 2014, p. 22-32.