



You have downloaded a document from
RE-BUŚ
repository of the University of Silesia in Katowice

Title: "Kształcenie ustawiczne bibliotekarzy, czyli jak poszerzać perspektywy indywidualnego rozwoju" - XXX Forum Sekcji Bibliotek Szkół Wyższych Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich przy ZO w Katowicach, Katowice, 14 kwietnia 2014 r.

Author: Renata Ćmiel

Citation style: Ćmiel Renata. (2014). "Kształcenie ustawiczne bibliotekarzy, czyli jak poszerzać perspektywy indywidualnego rozwoju" - XXX Forum Sekcji Bibliotek Szkół Wyższych Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich przy ZO w Katowicach, Katowice, 14 kwietnia 2014 r. "Bibliotheca Nostra" (Nr 2 (36), (2014) s. 179-181).



Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach - Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, rozprowadzanie, przedstawianie i wykonywanie utworu tak długo, jak tylko na utwory zależne będzie udzielana taka sama licencja.

RENATA ĆMIEL
*Biblioteka Wydziału Nauk o Ziemi
Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach*

**„KSZTAŁCENIE USTAWICZNE BIBLIOTEKARZY, CZYLI
JAK POSZERZAĆ PERSPEKTYWY INDYWIDUALNEGO ROZWOJU”
– XXX FORUM SEKCJI BIBLIOTEK SZKÓŁ WYŻSZYCH
STOWARZYSZENIA BIBLIOTEKARZY POLSKICH
PRZY ZO W KATOWICACH
KATOWICE, 14 KWIETNIA 2014 R.**

W dniu 14 kwietnia 2014 r. odbyło się XXX Jubileuszowe Forum Sekcji Bibliotek Szkół Wyższych Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich przy Zarządzie Okręgu w Katowicach. Dziesiąta rocznica powołania Sekcji stała się świetną okazją do podjęcia dyskusji nad kształceniem bibliotekarzy, dlatego też organizatorzy nadali spotkaniu tytuł: „Kształcenie ustawiczne bibliotekarzy, czyli jak poszerzać perspektywy indywidualnego rozwoju”.

Spotkanie odbyło się w gościnnych murach Centrum Informacji Naukowej i Biblioteki Akademickiej, której gospodarz, prof. dr hab. Dariusz Pawelec, dokonał uroczystego otwarcia Forum oraz powitał uczestników – członków i sympatyków Sekcji.

Przedstawione referaty, wystąpienia oraz dyskusja wpisały się niewątpliwie zarówno w szeroko pojęty temat kształcenia ustawicznego związanego merytorycznie z pracą zawodową, jak i kształcenia ogólnego, umożliwiającego rozwój indywidualny.

Problem kształcenia bibliotekarzy jest nierozzerwalnie związany z istnieniem placówek szkolnictwa wyższego kształcących w dyscyplinie bibliologia i informatologia. Tematyka ta została zaprezentowana przez prof. dr hab. Elżbietę Gondek oraz dr hab. Katarzynę Tałuc w kontekście działalności Instytutu Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej Uniwersytetu Śląskiego na rzecz środowiska bibliotekarskiego. Z przedstawionego zestawienia trzynastu uczelni polskich kształcących bibliotekarzy wynikało, że głównym kierunkiem studiów dedykowanym tej grupie zawodowej jest informacja naukowa i bibliotekoznawstwo. Ponadto dyscyplina ta wchodzi w zakres innych kierunków, np.: zarządzanie informacją, zarządzanie informacją i bibliologia, informacja w e-społeczeństwie.

Dr Agnieszka Łakomy przedstawiła odpowiedź Instytutu Bibliotekoznawstwa i Informatyki Uniwersytetu Śląskiego na zmieniające się trendy w nauce, przekazując m.in. informacje o nowym kierunku studiów pierwszego stopnia (licencjat) zorganizowanym w IBiIN UŚ – Informacja w instytucjach e-społeczeństwa (pierwszy nabór - na rok akademicki 2014/2015). Prelegentka skupiła się na prezentacji realizowanych celów kształcenia zgodnych z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji, profilu potencjalnego absolwenta tego kierunku oraz jego ewentualnych perspektywach zawodowych.

Bardzo dobrą kontynuacją zagadnień kształcenia, ale już bibliotekarzy czynnych zawodowo, był referat przedstawiony przez Jagodę Szostak, Alinę Imiołek i Izabelę Jurczak z Biblioteki Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu. Prelegentki zwróciły uwagę na formy tradycyjne i innowacyjne podnoszenia kwalifikacji w przełożeniu na rozwój zawodowy i indywidualny. Podały wiele przykładów kursów (EBIB, Program BIBLIOTEKA+, Program Rozwoju Bibliotek), szkoleń, studiów podyplomowych przeznaczonych głównie dla bibliotekarzy i specjalistów z zakresu informacji. Wskazały również miejsca, w których można szukać wiedzy ogólnej (www.kadراكulturyp.l, mlodemenedzerkikulturyp.e.org.pl).

Zwrócono uwagę na szereg inicjatyw środowisk bibliotekarskich podjętych w celu aktywizacji pracowników bibliotek. W ten nurt wpisało się wystąpienie Ewy Grabarskiej z Biblioteki Uniwersyteckiej we Wrocławiu. Autorka przybliżyła działalność stowarzyszenia o nazwie Korporacja Bibliotek Wrocławskich, którego powstanie zostało wymuszone potrzebą wspólnej dla środowiska bibliotekarskiego Wrocławia platformy wymiany myśli oraz potrzebą integracji tego środowiska. Stowarzyszenie od roku 2008 posiada status prawny z wpisem do Krajowego Rejestru Sądowego i wydaje periodyk „Z problemów Bibliotek Naukowych Wrocławia” (dotychczas wydano 11 zeszytów) oraz „Materiały Konferencyjne”.

Podobne idee przyświecały dążeniom osób ze śląskiego środowiska bibliotekarskiego – ich starania zaowocowały powstaniem czasopisma „Bibliotheca Nostra”. Kolejne etapy rozwoju tej inicjatywy zostały zaprezentowane przez Marię Kycler z Biblioteki Uniwersytetu Śląskiego. Obecnie czasopismo jest kwartalnikiem, powstaje we współpracy Biblioteki Głównej Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach, Biblioteki Uniwersytetu Śląskiego, Instytutu Bibliotekoznawstwa i Informatyki Uniwersytetu Śląskiego oraz Sekcji Bibliotek Szkół Wyższych Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich przy Zarządzie Okręgu w Katowicach.

Wielokrotnie w wystąpieniach osób dyskutujących i referujących padały słowa podkreślające rolę biblioteki jako ważnego elementu kulturotwórczego w środowisku lokalnym (macierzysta uczelnia, miasto). Teza ta została następnie udowodniona w wystąpieniu Anny Obrzut z Biblioteki Głównej Politechniki Śląskiej w Gliwicach. Autorka przedstawiła efekty

zaangażowania bibliotekarzy w organizację i przeprowadzenie imprez, które odbywały się w ramach Nocy Naukowców w Gliwicach.

Wiele działań podejmowanych przez bibliotekarzy wymaga wykorzystania wiadomości z innych dziedzin wiedzy. Znakomitym przykładem może tu być implikacja zagadnień wchodzących w zakres zarządzania projektowego w organizację konferencji naukowej. Zagadnienie to zostało przybliżone uczestnikom przez Bogumiłę Urban z Biblioteki Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu. Wydział Zamiejscowy Chorzowie. Zarządzanie projektowe zostało tu potraktowane jako zbiór czynności, polegających na planowaniu, ustalaniu harmonogramu działań, realizacji i kontroli zaplanowanych zadań, przy jednoczesnym eliminowaniu ryzyka porażki. Świadome zastosowanie tej metodyki sprawia, że impreza może być zorganizowana w sposób profesjonalny i fachowy.

Ostatnim punktem obrad było powołanie Rady Programowej Sekcji Bibliotek Szkół Wyższych.

W dyskusji podsumowującej spotkanie parokrotnie podkreślano dużą rolę permanentnego doskonalenia umiejętności, ciągłego dążenia do poznawania nowych obszarów wiedzy, zwrócono również uwagę na otwartość środowiska bibliotekarskiego na poszerzanie perspektyw rozwoju indywidualnego oraz na rolę przełożonych w motywowaniu do takich działań.