

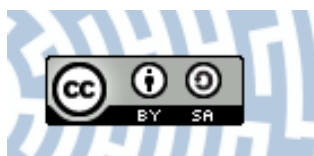


You have downloaded a document from
RE-BUŚ
repository of the University of Silesia in Katowice

Title: Wprowadzenie

Author: Urszula Szuścik

Citation style: Szuścik Urszula. (2018). Wprowadzenie. "Cieszyński Almanach Pedagogiczny" (T. 5 (2018), s. 7).



Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach - Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, rozprowadzanie, przedstawianie i wykonywanie utworu tak długo, jak tylko na utwory zależne będzie udzielana taka sama licencja.

Wprowadzenie

Tom 5. „Cieszyńskiego Almanachu Pedagogicznego” jest poświęcony zagadnieniom związanym z szerokim rozumieniem wartości i – zależnie od obszaru oddziaływania – bierze pod uwagę ich aspekt poznawczy, twórczy i wychowawczy. Świat współczesny, przez brak stabilizacji w odniesieniu do stylu życia i zasad wyraźnie w nim obowiązujących, oferuje młodemu człowiekowi swoisty kolaż wartości. W związku z tym zachodzi konieczność zmiany, która wymusza nowe spojrzenie na preferowane zasady funkcjonowania w grupie, w kulturze, w życiu. Nauczyciel, wychowawca, w tym również rodzic, stają się przewodnikami, którzy wyznaczają system wartości kształtujący młodego człowieka. Winni oni uczyć młodych umiejętności krytycznego spojrzenia na rzeczywistość i wyboru zachowań, norm postępowania, które będą sprzyjać rozwojowi osoby i związanego z nią środowiska. Zadanie trudne i oddziałujące na życie każdego z nas.

Teksty prezentowane w Tomie wychodzą od refleksji filozoficznej nad życiem, jego celem i wartością. Ukazują konieczność podjęcia refleksji intelektualnej w określeniu celów edukacji. Podstawą rozwoju jednostki jest jej wolność wyboru, prawo budowania własnej podmiotowości i autonomii. Odniesienie historyczne do systemu wychowania prezentuje zmiany stylu wychowania, a tym samym preferowanych wartości w życiu. Natomiast współczesność, z jej różnorodnością i zagrożeniami, stawia nowe cele i wyzwania przed wychowawcami, dziećmi i młodzieżą. W świat wartości wprowadzamy w edukacji m.in. przez kontakt i budzenie zainteresowania młodych sztuką, przez ciekawe zadania poznawczo-praktyczne.

Aksjologiczny wymiar życia młodego człowieka i konieczność poznania go przez wychowawcę oraz kształtowania jego obrazu świata i miejsca w nim jest przedmiotem dociekań Autorów Tomu 5 Almanachu.

Urszula Szuścik