

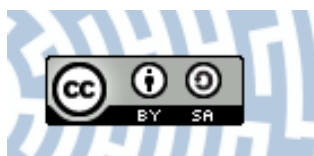


You have downloaded a document from
RE-BUS
repository of the University of Silesia in Katowice

Title: Przedmowa

Author: Alina Szczurek-Boruta

Citation style: Szczurek-Boruta Alina. (2018). Przedmowa. W: B. Oelszlaeger-Kosturek (red.), " Nauczyciel - wychowawca - opiekun" (S. 9-11). Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.



Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach - Licencja ta pozwala na kopiowanie, zmienianie, rozprowadzanie, przedstawianie i wykonywanie utworu tak długo, jak tylko na utwory zależne będzie udzielana taka sama licencja.



UNIwersYTET ŚLĄSKI
W KATOWICACH



Biblioteka
Uniwersytetu Śląskiego



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

Przedmowa

„Cieszyńskie Naukowe Forum Studenckie” (CNFS) to inicjatywa wydawnicza pracowników i studentów Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, nawiązująca do wielowiekowych lokalnych tradycji kształceniowych i publikacyjnych. Seria wydawnicza obejmuje swą tematyką obszar nauk społecznych i humanistycznych, stwarza studentom, absolwentom, a także doktorantom cieszyńskiego ośrodka akademickiego, choć nie tylko im, możliwość publikacji, prezentacji, wymiany myśli, aktywności naukowej, organizacyjnej i społecznej.

W serii ukazały się dotychczas dwie prace. Pierwsza pt.: *Między teorią a praktyką*¹, podejmująca próby szukania i ukazania związków teorii naukowych ze współczesną praktyką społeczną, edukacyjną i kulturalną. Tom drugi zatytułowany *Wielokulturowość – doświadczanie Innego*² upowszechnia autorski dorobek żaków w zakresie wielokulturowości oraz wielowymiarowego podejścia do drugiego człowieka.

Kolejny – trzeci już – tom „Cieszyńskiego Naukowego Forum Studenckiego” pt. *Nauczyciel – Wychowawca – Opiekun*, przygotowany pod redakcją naukową dr hab. Beaty Oelszlaeger-Kosturek, stwarza pole do namysłu nad wielością ról i zadań nauczyciela. Funkcje i zadania nauczyciela istnieją w powiązaniu z podstawowymi funkcjami szkoły: kształcącą, wychowawczą, opiekuńczą. Nauczyciel to osoba wcielająca się w różne role, posiadająca kompetencje opiekuna-wychowawcy, które warunkują prawidłowe relacje z wychowankiem.

1 „Cieszyńskie Naukowe Forum Studenckie”. T. 1. *Między teorią a praktyką*. Red. A. SZCZUREK-BORUTA. Katowice 2015.

2 „Cieszyńskie Naukowe Forum Studenckie”. T. 2. *Wielokulturowość – doświadczanie Innego*. Red. A. GANCARZ. Katowice 2016.

Nauczyciel jest podstawowym ogniwem procesu i systemu oświaty, siłą sprawczą. Od efektów jego pracy zależy przyszłość i jakość życia poszczególnych jednostek, kształt ładu społecznego i natura procesów makro-, mezo- i mikrospołecznych. Na wyjątkowy charakter pracy nauczyciela już przed laty zwróciła uwagę Barbara Żechowska, zauważając, że nauczyciel to człowiek szczególnej rangi: nauczyciel-pasjonat bezwarunkowo kocha to, co robi.

Jemu bowiem chce się przypisać moc kształtowania pożądanych społecznie jednostek autonomicznych, świątłych, twórczych, moralnie „czystych”, odpowiedzialnych, zaangażowanych, rozumiejących świat, drugiego człowieka i siebie samego. Stawia się przed nauczycielem wymagania, którym nie sprostałby przedstawiciel żadnego innego zawodu³.

Tom rozpoczyna tekst Beaty Oelszlaeger-Kosturek, opiekunki Studenckiego Koła Naukowego Zintegrowanej Edukacji Wczesnoszkolnej, pedagoga, posiadającego doświadczenie w pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej, realizującego innowacje pedagogiczne m.in. w zakresie nauczania języka obcego w klasach początkowych oraz środków metod i pracy z dziećmi w oparciu o koncepcję pedagogiczną Celestyna Freineta. Autorka – jak sama pisze – prezentuje w nim wybrane koncepcje pracy nauczyciela z uczniami, będące interesującymi przykładami refleksyjnego funkcjonowania pedagoga.

Niniejszy tom zawiera teksty młodych badaczy, być może przyszłych naukowców, którzy – w celowy sposób posługując się kategoriami autorytetu, kompetencji i wiedzy nauczyciela – dostrzegają istniejące problemy jego pracy. Autorami tekstów o charakterze teoretycznym i praktycznym są głównie studenci pedagogiki, specjalność nauczycielska, ale także studenci pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz oligofrenopedagogiki z arteterapią, liderzy działań społecznych i edukacyjnych, członkowie studenckich kół naukowych (głównie Studenckiego Koła Naukowego Zintegrowanej Edukacji Wczesnoszkolnej, działającego na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji), którym problematyka nauczyciela jest szczególnie bliska.

Publikacja gromadzi artykuły naukowe, komunikaty z badań, sprawozdania z konferencji. Prezentuje doświadczenia krajowe i zagraniczne studentów pedagogiki w zakresie edukacji wczesnoszkolnej, działalność studencką w akademickim Związku Sportowym oraz Studenckim Kole Naukowym Zintegrowanej Edukacji Wczesnoszkolnej, recenzje prac naukowych oraz materiały pomocnicze dla studentów.

³ B. ŻECHOWSKA: *Ewolucja w stawieniu pytań o nauczyciela czasu transformacji*. W: *Mysł pedeutologiczna i działanie nauczyciela*. Red. A.A. KOTUSIEWICZOWA, G. KOĆ-SENIUCH, J. NIEMIEC. Warszawa–Białystok 1997, s. 43.

Praca zainteresować może głównie obecnych, przyszłych i początkujących pedagogów, ale także psychologów, socjologów, filozofów, badaczy kultury oraz osoby odpowiedzialne za kształtowanie polityki oświatowej i społecznej.

Mam nadzieję, że publikacja spotka się z życzliwym przyjęciem i zainteresowaniem Czytelników, którzy znajdą w niej ciekawe poznawczo i metodycznie analizy i interpretacje, inspirujące pracę edukacyjną.

Alina Szczurek-Boruta

Redaktor Naczelna
„Cieszyńskiego Naukowego
Forum Studenckiego”