



You have downloaded a document from
RE-BUŚ
repository of the University of Silesia in Katowice

Title: III Ogólnopolska Konferencja dla Bibliotekarzy "Biblioteki otwarte na zmiany - rozwijanie kompetencji kluczowych w bibliotekach" (Bytom, 23 października 2018 r.)

Author: Edyta Kosik

Citation style: Kosik Edyta. (2019). III Ogólnopolska Konferencja dla Bibliotekarzy "Biblioteki otwarte na zmiany - rozwijanie kompetencji kluczowych w bibliotekach" (Bytom, 23 października 2018 r.). "Nowa Biblioteka" (Nr 1 (2019), s. 195-198)



Uznanie autorstwa - Użycie niekomercyjne - Bez utworów zależnych Polska - Licencja ta zezwala na rozpowszechnianie, przedstawianie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych oraz pod warunkiem zachowania go w oryginalnej postaci (nie tworzenia utworów zależnych).



UNIwersYTET ŚLĄSKI
W KATOWICACH



Biblioteka
Uniwersytetu Śląskiego



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego



Edyta Kosik

Zakład Kultury Czytelniczej i Informacyjnej
Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej
Uniwersytet Śląski w Katowicach
e-mail: edyta.kosik90@gmail.com
ORCID: 0000-0003-1872-5272

III Ogólnopolska Konferencja dla Bibliotekarzy „Biblioteki otwarte na zmiany – rozwijanie kompetencji kluczowych w bibliotekach” (Bytom, 23 października 2018 r.)

23 października 2018 r. w Bytomiu miała miejsce III Ogólnopolska Konferencja dla Bibliotekarzy pt. „Biblioteki otwarte na zmiany – rozwijanie kompetencji kluczowych w bibliotekach”. Jej organizatorami były: Miejska Biblioteka Publiczna im. Władysława Studenckiego w Bytomiu, Technikum nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Bytomiu oraz Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach. Spotkanie zostało podzielone na dwie części: sesje wykładowe oraz odbywały się w Miejskiej Bibliotece Publicznej, zaś warsztaty w Technikum nr 4.

W pierwszej części wykładowej wzięło udział pięciu prelegentów: Oliwia Brzeźniak – bibliotekarz w Centrum Literatury Dziecięcej w Miejskiej Bibliotece Publicznej im. Łukasza Górnickiego w Oświęcimiu, Renata Stanek-Kozłowska – nauczyciel-konsultant Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach, Janusz Piper – nauczyciel bibliotekarz w Szkole Podstawowej nr 1 w Katowicach, Łukasz Żywulski – instruktor w Miejskiej Bibliotece Publicznej im. Teodora Heneczka w Piekarach Śląskich oraz Maria Kycler – starszy kustosz dyplomowany w Bibliotece Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach.

O. Brzeźniak w wystąpieniu pt. *Promocja czytelnictwa wśród dzieci na przykładzie Centrum Literatury Dziecięcej* omówiła działalność Centrum Literatury Dziecięcej w Galerii Książki w Oświęcimiu – organizowane tam warsztaty, szkolenia, lekcje biblioteczne. Wspomniała o powodach powstawania instytucji, tworzonej przez nią liście polecanych książek oraz o wędrującej wystawie. Następnie scharakteryzowała Nagrodę Literacką im. Kornela Makuszyńskiego (jej historię, zasady nagradzania, laureatów). Prelegentka zwróciła także uwagę na projekty Centrum, takie jak: „Kanon Naprzód”, webinaria, „Spotkania Wakacyjne” oraz „Biblioteka w Pudełku”. Przedstawiła założenia, genezę i perspektywy rozwoju ostatniego projektu. Na zakończenie zaprezentowała fotorelację z mobilnej gry miejskiej zorganizowanej przez Centrum Literatury Dziecięcej oraz z gali wyłonienia laureatów Nagrody Literackiej im. Kornela Makuszyńskiego w 2017 r.

R. Stanek-Kozłowska wygłosiła wykład pt. *Pozytywnie zaczytani – czyli jak zachęcić do czytania*. W nawiązaniu do poprzedniego wystąpienia wspomniała o ciekawych akcjach szkolnych promujących czytanie – o bibliotekach tworzonych przez uczniów. Powołała się na badania Biblioteki Narodowej w Warszawie na temat stanu czytelnictwa w Polsce. Następnie scharakteryzowała kilka popularnych akcji popularyzujących czytelnictwo, m.in. „Czytaj dziecku”, „Czytam sobie” oraz „Zaczytani”. W dalszej części omówiła 8 kompetencji kluczowych w nauczaniu, skupiając się na kompetencjach dotyczących nauczycieli, w tym polonistów. Na zakończenie zaprezentowała dwie publikacje stanowiące inspirację dla nauczycieli bibliotekarzy do kreatywnej pracy z czytelnikiem: *Rozumienie świata – o warsztatach pracy z książką i czytelnikiem* autorstwa Elżbiety Hornowskiej, Małgorzaty Krasieńskiej, Marii Kulik i in. (Warszawa 2017) oraz *Inspiracje czytelnicze w życiu młodego pokolenia* pod redakcją Marioli Antczak i Agaty Walczak-Niewiadomskiej (Łódź, Warszawa 2017).

W wystąpieniu zatytułowanym *Korzyści dla uczniów z udziału w wielkich imprezach czytelniczych – na przykładzie Wielkiej Ligi Czytelników* J. Piper przedstawił główne założenia tego konkursu czytelniczego, jego cele, przebieg oraz zasięg. Następnie przytoczył pozytywne wypowiedzi uczestników konkursu, którzy corocznie biorą w nim udział. Wymienił następujące korzyści, jakie daje uczestnictwo w Wielkiej Lidze Czytelników: motywacja i doświadczenie; emocje, które towarzyszą konkursowi; systematyczność i wytrwałość, niezbędne, by w nim uczestniczyć; poczucie przynależności do grupy; radość i zabawa; umiejętność nawiązywania współpracy pomiędzy przedstawicielami bibliotek i innych instytucji; wartościowe spędzanie czasu

wolnego; wzmocnienie znaczenia rodziny; rywalizacja w pozytywnym znaczeniu; rozwój osobisty.

Ł. Żywulski w referacie pt. *Biblioteczne rewolucje estetyczne – modernizacja osiedlowych bibliotek na przykładzie Piekar Śląskich* opisał zmiany architektoniczne budynku Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Teodora Heneczka w Piekarach Śląskich i jej filii, zwracając uwagę na istotną rolę budżetu obywatelskiego w tym przedsięwzięciu. Wyszczególnił etapy tworzenia nowych wizerunków piekarskiej biblioteki i jej agend: porządkowanie, selekcja zbiorów, remonty. Przedstawił zdjęcia zmodernizowanych placówek oraz dokonał przeglądu opinii prasowych na temat zmian.

M. Kycler przygotowała wykład pt. *Wspieranie rozwoju kompetencji informacyjnych w Centrum Informacji Naukowej i Bibliotece Akademickiej w Katowicach*. Ważnym elementem prelekcji było zarysowanie założeń uwzględnionych podczas projektowania biblioteki, związanych ze zmianami w systemie edukacji wyższej. M. Kycler zwróciła także uwagę na redefinicję pojęć: zbiorów (poprzez stworzenie otwartego dostępu oraz bazy elektronicznej), usług (np. pojawienie się dokumentów elektronicznych na zamówienie), działalności bibliotecznej (działalność kulturalna i promocyjna) oraz czytelnika lub użytkownika (dostęp dla osób spoza uczelni). Poważne zmiany w kontekście wspomnianych reform szkolnictwa wyższego dotyczyły wszystkich tych części systemu biblioteczno-informacyjnego. Autorka scharakteryzowała ponadto warsztat informacyjny Centrum Informacji Naukowej i Biblioteki Akademickiej oraz działania na rzecz rozwoju kompetencji informacyjnych: dostęp do katalogów (NUKAT, KaRo, katalogi OPAC CINI BA oraz krajowych bibliotek naukowych), baz danych, repozytoriów, organizowanie lekcji bibliotecznych (w tym specjalistycznych dla naukowców i studentów), warsztatów na zamówienie (dla nauczycieli, przedsiębiorców oraz pracowników działów marketingu), współpraca z Uniwersytetem Śląskim Dzieci i Uniwersytetem Trzeciego Wieku.

Druga część konferencji odbyła się w Technikum nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Bytomiu. Przygotowane zostały warsztaty dla nauczycieli bibliotekarzy, dotyczące nowych technologii, a także pracy z czytelnikiem i popularyzacji czytelnictwa. Do pierwszej grupy tematycznej można zaklasyfikować następujące warsztaty: *Praca w chmurze, czyli nowy sposób na (współ)pracę w chmurze* (prowadzenie: Joanna Ambroży); *Tworzymy turniej czytelniczy w aplikacji Quiziz* (prowadzenie: Anna Marcol) oraz *Formularze Google – nie tylko do badania ankietowego (wykorzystanie do tworzenia testów i konkursów dla uczniów)* (prowadzenie: Aldona Ferdyn). Do drugiej grupy tema-

tycznej należy zaliczyć warsztaty: *Jak łatwo i przyjemnie przygotować materiały promujące imprezę czytelniczą – praca* (prowadzenie: Iwona Müller); *Powróćmy jak za dawnych lat – w tradycyjny śląski świat. Tańce, gry i zabawy śląskie* (prowadzenie: Hanna Owczarek-Marszałek); *Książkopomagacze, czyli sposób na niebanalną lekcję biblioteczną – dla uczniów szkół podstawowych* (prowadzenie: Grażyna Dobrzelecka) oraz *Zagraj w bajkę – warsztaty tworzenia gier planszowych w oparciu o literaturę – dla przedszkolaków i uczniów szkół podstawowych* (prowadzenie: Anna Misiak). Zajęcia Katarzyny Tłuczykont *Zbieraj książki i myśl algorytmami, czyli planszowa gra edukacyjna CODE BOOK (klasy IV–VII)* łączyły tematykę nowych technologii z zagadnieniami tradycyjnego warsztatu pracy bibliotekarza. Prowadząca zaprezentowała tradycyjną grę planszową umożliwiającą uczniom poznanie podstawowych zasad programowania.

Uczestnicy III Ogólnopolskiej Konferencji dla Bibliotekarzy „Biblioteki otwarte na zmiany – rozwijanie kompetencji kluczowych w bibliotekach” poznali ciekawe i ważne rozwiązania, stanowiące pomoc dla bibliotekarzy w kreatywnej promocji czytelnictwa i pracy z czytelnikiem. Tematy wystąpień obejmowały m.in.: zagadnienia unowocześniania przestrzeni bibliotecznej; przystosowania bibliotek do różnorodnych potrzeb użytkowników; kompetencji kluczowych w zawodzie nauczyciela bibliotekarza. Biorący udział w części warsztatowej mieli natomiast możliwość poszerzenia umiejętności w zakresie nowych technologii oraz pracy z czytelnikiem przy zastosowaniu ciekawych narzędzi (np. gier planszowych, aplikacji mobilnych). Niewątpliwą zaletą konferencji było to, że dzięki przygotowaniu części wykładowej i warsztatowej udało się połączyć wszechobecną technologię z praktyką bibliotekarską. Nic zatem dziwnego, że wydarzenie to cieszyło się dużym zainteresowaniem nauczycieli bibliotekarzy, którzy mogli poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności oraz wymienić się poglądami, refleksjami i doświadczeniami z pracy zawodowej.

Tekst wpłynął do redakcji 4 listopada 2018 r.